

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Динамо»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Учебный центр «Динамо»
И.А.Дудник
«21» декабря 2023 г.



Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол №2 от «20» декабря 2023 г

Приказ №28 от «21» декабря 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)
«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»
(5 уровня квалификации профессионального стандарта)

г.КУРСК

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Программа предназначена для профессионального обучения начальников охраны объекта/участка в сфере обеспечения охраны образовательных организаций. Целью программы является формирование и (или) совершенствование у указанной категории лиц компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Программа включает в себя:

- I. Общие положения.
- II. Условия реализации Программы.
- III. Содержание Программы (в том числе календарный учебный график, учебный план, тематические планы и рабочие программы дисциплин);
- IV. Итоговую аттестацию.
- V. Планируемые результаты освоения Программы.
- VI. Наличие материально-технической базы.
- VII. Перечень контрольных вопросов по дисциплинам и порядок выполнения практических упражнений.
- VIII. Список правовых актов и учебно-методической литературы.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (5 уровень квалификации)», далее – Программа, обусловлена утверждением профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н) и возникшей в связи с этим необходимостью профессионального обучения работников охраны образовательных организаций (далее – ОО).

Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у начальников охраны объекта/участка в сфере обеспечения охраны ОО компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы:

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;
- формирование у слушателей систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

В содержании Программы раскрываются правовые, организационные (тактико-специальные, технические) и психологические основы деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

Категория слушателей – слушатели с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки для частных охранников.

Форма обучения слушателей для 5 уровня квалификации – очная. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий.

Методы обучения: рассказ, показ с использованием технических средств обучения, обсуждение учебного материала, решение ситуационных задач.

Для реализации Программы создаются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников ЧОУ ДПО «Учебный центр «Динамо» (далее – «Организация»), осуществляющей образовательную деятельность, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии), использование при изучении дисциплин Программы методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Оценочными материалами по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые Организацией, и используемые при итоговой аттестации. Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия.

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу составляет 40 академических часов.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Режим проведения аудиторных занятий и общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и календарный учебный график составляются с учетом производственных особенностей Заказчика.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Календарный учебный график.

Календарный график определяется в соответствии с набором по мере комплектования групп обучающихся.

Уровень квалификации профессионального стандарта	Календарный месяц	Наименование учебных дисциплин	Распределение учебной нагрузки по дням освоения Программы	Трудоемкость, ч.
5	Месяц, в котором проводится обучение	Правовая подготовка	1 день	8
		Тактико-специальная подготовка	2 день	8
			3 день	6
			4 день	4
			5 день	2
		Техническая подготовка	6 день	5
		Психологическая подготовка	7 день	5
Итоговая аттестация	8 день	2		
(Далее – аналогично по всем месяцам года)				

2. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Уровень квалификации 5			Форма контроля
		Количество часов			
		Всего	В том числе:		
Л*	ПЗ*				
1.	Правовая подготовка	8	7	1	Зачет
2.	Тактико-специальная подготовка	20	16	4	Зачет
3.	Техническая подготовка	5	-	5	Зачет
4.	Психологическая подготовка	5	4	1	Зачет
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	Квалификационный экзамен
Итого по Программе		40	27	13	

* Сокращения в таблице:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.

3.1. Тематический план дисциплины «Правовая подготовка»

№ п/п	Наименование и содержание тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Л*	ПЗ*	
1	Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательных организаций в части обеспечения безопасности объектов образования.	2	2	-	-
2.	Тема 1.2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательных организациях.	1	1	-	-
3.	Тема 1.3. Административная правоприменительная практика в образовательных организациях, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника охраны.	2	2	-	-
4.	Тема 1.4. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательных организаций: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	1	-	-
5.	Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	1	1	-	-
Промежуточная аттестация.		1	-	1	Зачет
ИТОГО		8	7	1	

Сокращения в таблице: Л – лекции; ПЗ – практические занятия.

3.2. Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка».

Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательных организаций в части обеспечения безопасности объектов образования. Л

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и ЧОО, ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей.

Нормативные акты органов исполнительной власти, имеющие значение для обеспечения безопасности ОО.

Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственного контракта и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств по его исполнению. Требования Технического задания и инструкций – приложений к Контракту.

Постановление Правительства РФ от 07.11.2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов».

Тема 1.2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательных организациях. Л

Законодательство «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» о правах охранников при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов.

Алгоритм действий сотрудников охраны образовательных организаций при осуществлении пропускного режима во время проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при возникновении обстоятельств, требующих временного оставления поста.

Тема 1.3. Административная правоприменительная практика в образовательных организациях, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника охраны.

Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО.

Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника охраны.

Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.

Действия, запрещенные административным законодательством частным охранникам.

Тема 1.4. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательных организаций: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.

Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской и террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 1.5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.

Правовые основания и порядок прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015 г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

Трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО.

Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.07.2017 г. № 601 н «Об

утверждении правил по охране труда при осуществлении охраны (защиты) объектов и (или) имущества».

Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

3.3. Тематический план дисциплины «Тактико-специальная подготовка».

№ п/п	Наименование и содержание тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Л*	ПЗ*	
1	Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	2	2	-	-
2.	Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны в ОО.	2	2	-	-
3.	Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	2	2	-	-
4.	Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	2	2	-	-
5.	Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	2	2	-	-
6.	Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны на объектах образования в критических и чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
7.	Тема 2.7. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану.	1	1	-	-
8.	Тема 2.8. Работа с кадрами. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.	1	1	-	-
9.	Тема 2.9. Контроль качества услуги по охране объектов образования: цели, задачи, формы реализации.	3	2	1	-
10.	Тема 2.10. Лучшие практики охраны образовательных организаций.	2	-	2	-
Промежуточная аттестация.		1	-	1	Зачет
ИТОГО		20	16	4	

3.4. Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка».

Тема 2.1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.

Понятие комплексной безопасности ОО. Понятие рисков и угроз безопасности ОО. Глобализация угроз безопасности ОО.

Перечень и особенности рисков и угроз безопасности по типам ОО. Специфика рисков и угроз безопасности в узкоспециализированных подвидах ОО.

Силы и средства для нейтрализации угроз в ОО. Общие принципы управления рисками.

Тема 2.2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста ОО.

Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны.

Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок.

Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.

Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации.

Алгоритм действий работников стационарного поста охраны при приеме отдельных помещений под охрану.

Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов.

Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.

Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту.

Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов на объектах образования.

Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.

Тема 2.3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.

Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО.

Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ.

Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра.

Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

Тема 2.4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого

объекта и посетителей.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования.

Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха.

Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права как гражданина.

Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом.

Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

Тема 2.5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.

Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования Контракта к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества.

Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.

Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему сдаче помещений. Ответственность сторон.

Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется

Тема 2.6. Действия работников стационарных постов охраны на объектах образования в критических и чрезвычайных ситуациях.

Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО.

Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение

компетенций.

Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.

Тема 2.7. Алгоритм действий начальника охраны и работников охраны при приеме объекта образования и его отдельных помещений под охрану.

Паспорт безопасности и другие локальные документы объекта образования в сфере безопасности.

Изучение особенностей объекта, влияющих на уровень рисков и угроз. Составление постовой инструкции с учетом выявленных угроз, имеющейся локальной документации и требований действующего законодательства. Акт приема-передачи объекта под охрану.

Тема 2.8. Работы с кадрами. Контроль исполнения трудовых функций работниками, обеспечивающими охрану ОО на стационарных одинарных постах.

Проверка кадров. Изучение уровня образования, профессиональной компетентности, легитимности личных документов, состояния физического и психического здоровья, опыта работы, заслуг, семейного положения и жилищных условий, причин налагавшихся взысканий, психологической готовности к охране ОО и стремления к деловому сотрудничеству. Проверка внешнего вида, состояния форменного обмундирования, готовности к эксплуатации всех ТСО и умения ими пользоваться. Проверка по специальным базам учета. Составление графика закрываемости постов. Ознакомление охранников со стандартами организации, функциональными обязанностями, требованиями трудовой дисциплины и корпоративной этики.

Права, обязанности, рекомендуемое поведение работника стационарного поста охраны и начальника охраны при проведении проверок раз- личного уровня. Действия начальника охраны по исправлению недостатков, выявленных при проведении проверок.

Проведение служебных расследований по факту нарушения прав граждан, трудовой дисциплины и требований Контракта, допущенных работником охраны ОО.

Тема 2.9. Контроль качества услуги по охране объектов образования: цели, задачи, формы реализации.

Особенности контроля качества: постовая документация в охране ОО; недостатки и способы их выявления, меры по устранению; организации, контролирующие качество охранных услуг в ОО; возможности самоконтроля.

Практика выездных проверочных мероприятий. Результаты контроля. Системные нарушения, встречающиеся в ходе работы. Актуальные проблемы и пути их решения.

Алгоритм докладов ЧОО при чрезвычайных ситуациях и происшествиях на территории образовательных организаций (в целях предупреждения возможных негативных последствий)

Тема 2.10. Лучшие практики охраны образовательных организаций.

Практическое занятие с выездом в лучшие (по итогам проверочных выездных мероприятий и удаленного контроля качества оказываемых охранных услуг) образовательные организации и изучение опыта организации работы на местах.

3.5. Тематический план дисциплины «Техническая подготовка»

№ п/п	Наименование и содержание тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Л*	ПЗ*	
1	Тема 3.1. Перечень технических средств охраны ОО. Инженерно-техническая защищенность ОО. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны ОО. Средства связи.	1	-	1	-
2.	Тема 3.2. Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты.	1	-	1	-
3.	Тема 3.3. Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества ОО: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования.	1	-	1	-
4.	Тема 3.4. Использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности начальника охраны.	1	-	1	-
Промежуточная аттестация.		1	-	1	Зачет
ИТОГО		5	-	5	

3.6. Рабочая программа дисциплины «Техническая подготовка».

Тема 3.1. Перечень технических средств охраны ОО. Инженерно-техническая защищенность ОО. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны ОО. Средства связи.

Перечень ТСО, их размещение на объекте охраны. Перечень ТСО на посту охраны.

Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений ограждения периметра, дверных и оконных проемов.

Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой.

Кнопка экстренного вызова полиции и другие предметы экипировки.

Радиостанция, радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена. Проводные и мобильные телефоны, домофон.

Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

Тема 3.2. Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы

дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты.

Система пожарной сигнализации: назначение, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности пожарной сигнализации.

Взаимодействие пожарной сигнализации с другими системами пожарной безопасности.

Особенности систем оповещения, аварийного освещения, дымоудаления и пожаротушения.

Типы огнетушителей, правила их использования, правила пользования противогазом.

Тема 3.3. Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества ОО: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования.

Кнопка экстренного вызова полиции, правила пользования и проверки.

Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Без- опасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.

Назначение и техническая реализация мобильного пульта наблюдения.

Система охранного видеонаблюдения: состав, выбор расположения и ракурса. Работа с системой видеонаблюдения. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы.

Состав, принцип действия и правила использования системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества Информационной системы «Проход питание».

Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.

Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ.

Тема 3.4. Использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности начальника охраны.

Использование интернетресурсов, осуществление мониторинга профильных электронных СМИ по вопросам охраны ОО.

Использование информационно-образовательного портала СПО Ассоциация «Школа без опасности» для проведения тренингов и инструктажей работников стационарных постов охраны по вопросам дистанционного обучения и

самостоятельной подготовки по учебным материалам.

Использование электронной почты для ведения деловой переписки.

№ п/п	Наименование и содержание тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Л*	ПЗ*	
1	Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	1	1	-	-
2.	Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	1	1	-	-
3.	Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.	1	1	-	-
4.	Тема 4.4. Прогнозирование поведения возможных правонарушителей в ОО на основе наиболее информативных частных признаков, характеристик внешности, невербального и вербального поведения.	1	1	-	-
Промежуточная аттестация.		1	-	1	Зачет
ИТОГО		5	4	1	

3.8 Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»

Тема 4.1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.

Профессиональное здоровье и развитие работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния.

Тема 4.2. Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.

Правила безопасного поведения работника охраны ОО в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.

Роль начальника охраны в формировании оптимального психологического климата в коллективе с учетом круглосуточного режима работы на стационарных постах.

Мотивационное управление и результативность труда. Сущность, система и механизмы

контроля.

Тема 4.3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны

ОО.

Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков.

Тема 4.4. Прогнозирование поведения возможных правонарушителей в образовательных организациях на основе наиболее информативных частных признаков, характеристик внешности, невербального и вербального поведения.

История возникновения и развития, значение профайлинга для своевременного выявления и предотвращения реализации замыслов правонарушителей в образовательных организациях.

Частные признаки и характеристики внешности, требующие внимания со стороны работников охраны образовательных организаций к их обладателям.

Характеристики невербального и вербального поведения, требующие внимания со стороны работников охраны образовательных организаций.

Техники профайлинга.

IV. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В ходе реализации Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме промежуточной и итоговой аттестации. Итоговый контроль осуществляется в форме квалификационного экзамена.

К сдаче квалификационного экзамена допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации. Предъявляемые слушателям тестовые задания - это задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест включает в себя 10 тестовых заданий. Результаты тестирования заносятся в зачетную ведомость.

Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей, их объединений, привлекаемых к проведению экзамена.

Слушателям, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе переподготовки (свидетельство о профессиональной переподготовке).

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знание	умение	навык			
1.	Способность осуществлять руководство группой (участком) стационарных постов охраны ОО.	+	+	+	5 уровень квалификац ии	Начальник охраны (объекта, участка)	D/01.5 D/02.5 D/03.5 D/04.5 D/05.5

* На базе среднего общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки, предусмотренной для частных охранников; здесь и далее «ПС» - профессиональный стандарт.

VI. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Обучение осуществляется по адресу: г. Курск, ул. Ленина, д.38, согласно договору аренды нежилого помещения б/н от 01.03.2020 года, сроком действия с 01.03.2020 года по 31.01.2021 года. В указанном помещении расположен учебный класс общей площадью 52,5 квадратных метра, с возможностью размещения 30 обучающихся одновременно, наглядными пособиями, макетами, плакатами, техническими средствами для проведения практических занятий.

Все слушатели Программы обеспечиваются комплектом обязательных и дополнительных учебных материалов в бумажном и электронном виде (литература по программе, лекции, учебные фильмы, презентации).

Материально-техническое обеспечение: класс с мультимедийным оборудованием (мультимедиа проектор, проекционный экран), ПК и офисная оргтехника (ксерокс, принтер, сканер).

VII. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

(Правильные ответы помечены – «*»)

1. Правовая подготовка**1.1. Кто несет ответственность за противопожарное состояние ОО?**

- 1) начальник охраны (объекта, участка);
- 2) руководитель ОО;*
- 3) работник стационарного поста охраны в часы своего дежурства.

1.2. Кто может дать указание работнику стационарного поста охраны в ОО оставить на ночь водителя автомобиля, доставившего на объект строительные материалы, если автомобиль некому разгрузить?

- 1) никто не может;*
- 2) руководитель ОО;
- 3) оперативный дежурный.

1.3. Какие требования предъявляются Контрактом к мобильной группе ЧОО по прибытию на объект образования в случае возникновения чрезвычайной ситуации?

- 1) прибытие мобильной группы на объект охраны в срок не более 20 минут с момента поступления сигнала тревоги с объекта образования в составе не менее трех сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее трех единиц каждого наименования;
- 2) прибытие мобильной группы на объект охраны в срок не более 30 минут с момента поступления сигнала тревоги с объекта образования в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее двух единиц каждого наименования;*
- 3) прибытие мобильной группы на объект охраны в срок не более 40 минут с момента поступления сигнала тревоги с объекта образования в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее двух единиц каждого наименования.

1.4. Какую форму регистрации в паспорте должен иметь работник при решении вопроса о трудоустройстве в ЧОО для использования в охране ОО?

- 1) временную регистрацию в субъекте РФ при решении вопроса о выполнении трудовых функций сроком свыше 3-х месяцев;
- 2) постоянную регистрацию в любом субъекте РФ;*
- 3) постоянную регистрацию на территории субъекта РФ, где находится ЧОО или охраняемая ОО.

1.5. Обязаны ли работники, обеспечивающие охрану ОО, проходить медицинские осмотры?

- 1) не обязаны;
- 2) обязаны, в случае наличия соответствующего пункта в договоре на оказание охранных услуг;
- 3) обязаны в силу действия Приказа Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных

факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».*

1.6. Какой нормативный правовой акт обязывает работников охраны ОО проходить обязательные периодические медицинские осмотры и вносить их результаты в медицинские книжки?

1) Приложение № 2 (п.п. 18 и 20), Приложением № 3 (п.33) к Приказу Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».*

2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 статьи 41).

3) Приказ Роспотребнадзора от 20 мая 2005г. N402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (пункт 1.1).

1.7. Какие требования являются обязательными при продлении удостоверения частного охранника для работника, обеспечивающего охрану ОО?

1) требования, предъявляемые профессиональным стандартом «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» об усвоении программы переподготовки и получении

2) требования об усвоении программы профессионального обучения для работы в качестве частного охранника – «Программа повышения квалификации охранника».*

3) предоставить выписку из протокола об успешной сдаче периодической проверки в течение 11 месяцев, предшествующих окончанию срока действия удостоверения частного охранника.

1.8. Кто должен осуществлять подмену работника, обеспечивающего охрану ОО на стационарном посту на период приема пищи?

1) дежурный администратор;*

2) работник охраны из резерва, направленный оперативным дежурным;

3) работник экипажа мобильной группы, направленный оперативным дежурным.

1.9. Какие работы, не связанные с охраной объекта, может выполнять работник, обеспечивающий охрану ОО, во время дежурства?

1) никакие;*

2) работы по просьбе администрации ОО, касающиеся безопасности детей (скол льда, сбивание сосулек с крыши, очистка от снега подъездных путей к эвакуационным выходам);

3) работы, связанные с оказанием помощи аварийным бригадам при техногенных авариях по минимизации материального ущерба.

1.10. В каких случаях разрешается проживание в ОО членов бригад, осуществляющих летние ремонтные и строительные работы?

- 1) при условии письменного обращения прораба к руководителю ОО с предоставлением копий паспортов;
- 2) ни при каких обстоятельствах не разрешается;*
- 3) при наличии временной регистрации на территории субъекта РФ, где расположена ОО

1.11. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом запрещается употребление алкогольной продукции на территории и в помещениях ОО?

- 1) Федеральным законом от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»;
- 2) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7. статьи 41);
- 3) Положением о внутриобъектовом и пропускном режимах в ОО.

1.12. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», охраннику разрешается применять огнестрельное оружие в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику?

- 1) в случаях оказания несовершеннолетними вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни охранника или охраняемому имуществу;*
- 2) в случае бегства несовершеннолетних с места происшествия, когда иными способами остановить их не представляется возможным;
- 3) в случае отказа выполнить требование лечь на пол лицом вниз и положить руки за голову.

1.13. Кому из состава охраны ОО разрешено применение служебного оружия и специальных средств на территории охраняемого объекта?

- 1) только экипажу мобильной группы охраны;*
- 2) никому;
- 3) охраннику одинарного стационарного поста ОО при наличии действительного протокола о своевременном прохождении периодической проверки.

1.14. Какой нормативный правовой акт определяет право охранника ОО не допускать на охраняемый объект лиц, не предъявивших установленных документов?

- 1) положение о внутриобъектовом и пропускном режимах ОО;*
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Статья 20.17. КоАП РФ «Нарушение пропускного режима охраняемого объекта».

1.15. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом определяется содержание инструктажа о пожарной безопасности работника стационарного поста охраны ОО?

- 1) Приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»;
- 2) Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»;
- 3) Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 13.07.2015г.).

1.16. В ОО сотрудник стационарного поста охраны имеет 5-й квалификационный разряд. На основании выданной ОЛРР УВД лицензии он приобрел в личную собственность оружие ограниченного поражения. Имеет ли он право брать его на пост и использовать при защите охраняемого имущества?

- 1) в ОО находиться с огнестрельным оружием ограниченного поражения запрещается;*
- 2) при защите охраняемого имущества оружие ограниченного поражения применять запрещается;
- 3) да, при наличии разрешения генерального директора ЧОО.

1.17. Кому подчиняется работник охраны ОО в случае прибытия на объект образования служб экстренного реагирования из-за возникновения чрезвычайной ситуации?

- 1) начальнику штаба по ликвидации чрезвычайной ситуации на охраняемом объекте;*
- 2) несмотря на происходящие на объекте события вопрос подчиненности охранника остается прежним – только начальнику охраны и генеральному директору ЧОО;
- 3) руководителю ОО и (или) представителям Департамента образования.

1.18. В какие периоды в течение смены работник стационарного поста охраны в ОО носит согласованную форму одежды (форменное обмундирование)?

- 1) носит все 24 часа;*
- 2) снимает после ухода последнего участника образовательного процесса и администрации ОО;
- 3) снимает в бытовом помещении на период сна.

1.19. При проходе через стационарную рамку обучающегося, идущего на ЕГЭ, не прекращается звуковой сигнал. Извлечь источник возникновения сигнала он не желает. Что необходимо предпринять охраннику ОО?

- 1) позвонить сотруднику полиции и предложить произвести личный досмотр;
- 2) при срабатывании стационарной рамки обучающемуся предлагают сдать металлические предметы и повторно пройти через рамку. При повторном срабатывании обучающегося про- пускают на ППЭ, но напоминают, что в случае обнаружения у него запрещенных к проносу предметов он будет удален с экзамена. При этом ответственное лицо (руководитель ППЭ или его заместитель), находящееся при досмотре, отмечает данного участника в списке и отдает список онлайн-наблюдателям;*
- 3) не пропуская обучающегося через КПП, предупредить его о невозможности войти в аудиторию при реагирующей звуковым сигналом стационарной рамке. Позвонить сопровождающее лицо, попросить его вместе с обучающимся отойти за условную линию.

1.20. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, в случае чрезвычайной ситуации в ОО выставляется дополнительный пост охраны?

- 1) не более одного часа;*
- 2) не более двух часов;
- 3) не более трех часов.

1.21. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, по мотивированному требованию Заказчика осуществляется замена работника стационарного поста охраны?

- 1) в течение трех часов;*

- 2) в течение двух часов;
- 3) в течение одних суток.

1.22. В каких случаях Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» предусматривает обязательное информирование персонала и посетителей объекта охраны путем размещения соответствующей информации до входа на охраняемую территорию?

- 1) в случае оказания услуг по охране имущества;
- 2) в случае оказания охранных услуг с использованием видеонаблюдения, а также оказания охранных услуг в виде обеспечения внутриобъектового и (или) пропускного режимов;*
- 3) в случае оказания охранных услуг на особо важных и режимных объектах.

1.23. Каким Федеральным законом или нормативным правовым актом не допускается потребление табака несовершеннолетними?

- 1) Федеральным законом от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;*
- 2) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 мая 2014 г. №214н «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения»;
- 3) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.24. На основании каких нормативных правовых актов возможна эвакуация автотранспортного средства, оставленного водителем накануне в непосредственной близости от периметра ОО, если запрещающие стоянку знаки и специальная разметка отсутствуют?

- 1) правовые основания отсутствуют;*
- 2) на основании Федерального закона от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 3) на основании Постановления Правительства РФ от 06 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».

25. С какой периодичностью, согласно Контракта, ЧОО должна проводить выездные проверки и осуществлять дистанционный контроль несения службы сотрудниками охраны ОО?

- 1) выездные проверки не менее двух раз в неделю, дистанционный контроль не реже четырех раз в сутки;
- 2) выездные проверки не менее трех раз в неделю, дистанционный контроль не реже трех раз в сутки;*
- 3) выездные проверки не менее трех раз в неделю, дистанционный контроль каждые четыре часа.

1.26. Каковы пределы пространства и территории для действий экипажей мобильных групп при преследовании и задержании правонарушителей?

- 1) пределы пространства для действий экипажей мобильных групп ограничены внешними границами территории охраняемых объектов (ОО);*
- 2) экипажи мобильных групп для пресечения преступлений против охраняемой собственности и соблюдения правопорядка на охраняемом объекте (ОО) имеют право преследовать и задерживать нарушителей за территорией охраняемого объекта;

3) экипажи мобильных групп имеют право задерживать правонарушителей как на территории, так и за территорией охраняемого объекта, но только совместно с сотрудниками ОВД.

1.27. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом определяется перечень заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника?

1) Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника», Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием и о внесении изменений в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» и ст.24 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»;

2) Приказом Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 с изменениями, внесенными Приказом Минздрава РФ от 29 ноября 2000 г. № 468 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензий на право приобретения оружия»;

3) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

1.28. Какие меры принуждения могут применять члены экипажей мобильных групп по охране объектов образования в отношении правонарушителей?

1) проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в охранной деятельности;

2) изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия.

3) задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в случаях и порядке, которые установлены законодательством РФ.

1.29. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», охраннику разрешается применять специальные средства в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику?

1) в случаях попытки скрыться после совершенного правонарушения;

2) в случаях оказания ими вооруженного сопротивления, совершения ими группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью охранника или охраняемому имуществу;

3) в случаях отказа правонарушителя следовать в помещение охраны.

1.30. В каком федеральном законе или нормативном правовом акте содержатся правила ношения специальной формы одежды частными охранниками при оказании различных видов услуг?

1) в Федеральном законе от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и

охранной деятельности в Российской Федерации»;

2) в Федеральном законе от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»;

3) в Постановлении Правительства РФ от 14 августа 1992 г. N 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» (Приложение № 10).*

2. Тактико-специальная подготовка

2.1. Какие действия работника стационарного поста охраны в ОО должны быть первыми при поступлении звонка о заложенной бомбе?

1) незамедлительно проинформировать руководство ОО, оперативного дежурному ЧОО, правоохранительные органы. Совместно с руководством ОО обеспечить организованную эвакуацию по безопасному маршруту. Оцепить зону возможного поражения;*

2) проинформировать руководство объекта и незамедлительно принять меры по обнаружению и обезвреживанию взрывного устройства;

3) по средствам громкой связи объявить о заложенной бомбе, после чего вместе с сотрудниками ОО покинуть объект.

2.2. Кто подменяет работника стационарного поста охраны в ОО на время приема пищи?

1) дежурный администратор ОО;*

2) начальник охраны объекта;

3) специалист по безопасности ОО.

2.3. В каком месте должен находиться работник охраны дошкольной ОО во время прогулки детей на территории?

1) патрулировать за периметром образовательной организации для своевременного обнаружения злоумышленников и пресечения их действий;

2) на рабочем месте за монитором и непрерывно осуществлять видеоконтроль за всей территорией, где осуществляется прогулка.

3) на территории, стараясь держаться между периметром и детьми, и по возможности удерживать визуально в поле зрения как можно большую площадь, обращая внимание на граждан, находящихся в непосредственной близости к ограждению детсада.

2.4. Кого работнику стационарного поста охраны в ОО разрешено впускать в здание в ночное время?

1) никого;

2) только лиц, определенных приказом руководителя ОО о допуске на объект в нерабочее время, выходные и праздничные дни;*

3) сотрудников ОО.

2.5. Где должны спать работники ремонтных и строительных бригад во время проведения работ в ОО?

1) за пределами территории ОО;*

2) в строительных вагончиках на территории ОО;

3) в спортивном зале ОО.

2.6. Каковы действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении в школьном дворе группы обучающихся, занимающихся курением?

- 1) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;
- 2) предложить школьникам прекратить курение, а при неподчинении активировать кнопку КЭВП;
- 3) предложить школьникам прекратить курение; о факте курения на территории школы сообщить руководству ОО для принятия мер к нарушителям.*

2.7. При осуществлении пропускного режима в здание ОО работник стационарного поста охраны услышал характерный звук от соприкосновения нескольких бутылок, находящихся в большом рюкзаке учащегося старших классов. Какие действия он должен предпринять?

- 1) отказать обучаемому в проходе в ОО;
- 2) предложить школьнику показать содержимое рюкзака; при наличии в рюкзаке запрещенных к проносу предметов пригласить дежурного администратора ОО для принятия к нарушителю соответствующих мер;
- 3) составить акт о нарушении пропускного режима.

2.8. Где должно находиться мобильное средство КЭВП во время отдыха работника стационарного поста охраны в ОО?

- 1) на специальном зажиме или металлическом кольце, прикрепленном к неснимаемой части форменного обмундирования, с блокировкой случайного срабатывания;*
- 2) на рабочем столе, на расстоянии вытянутой руки;
- 3) в ящике стола (во избежание кражи обучающимися), а во время сна – под подушкой.

2.9. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при прибытии в ОО лица с правом беспрепятственного прохода для проведения проверки:

- 1) представиться, доложить об обстановке, ничего не спрашивая, пропустить в ОО;*
- 2) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем беспрепятственно пропустить в ОО;
- 3) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем представиться и беспрепятственно пропустить в образовательную организацию

2.10. Где должен находиться ручной металлодетектор в часы, когда в ОО идет образовательный процесс?

- 1) металлодетектор должен постоянно находиться в рабочем столе, на посту охраны;
- 2) металлодетектор должен постоянно находиться в руках или в чехле на ремне работника охраны ОО;*
- 3) металлодетектор должен постоянно находиться в помещении охраны.

2.11. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при обнаружении на территории ОО подростка в состоянии алкогольного опьянения:

- 1) вызвать родителей и передать им подростка «из рук в руки»;
- 2) сообщить оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию;
- 3) вызвать дежурного администратора и передать ему подростка «из рук в руки» для дальнейшего разбирательства и принятия решения.*

2.12. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при появлении подозрения о попытке проноса в ОО оружия?

- 1) незаметно нажать кнопку КЭВП, по возможности, под любым предлогом, не допустить прохода посетителя до прибытия наряда полиции;*

- 2) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;
- 3) отказать посетителю в проходе в ОО.

2.13. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при попытке обучающихся старших классов покинуть территорию школы в часы образовательного процесса?

- 1) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;
- 2) задержать обучаемого, вызвать дежурного администратора и передать ему школьников для принятия решения;*
- 3) не разрешить выход с территории ОО старшеклассникам в неположенное время.

2.14. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении попытки работника строительной бригады вынести из ОО ноутбук:

- а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;
- б) задержать нарушителя, вызвать дежурного администратора и передать ему вместе работника строительной бригады с ноутбуком для дальнейшего разбирательства и принятия мер;
- в) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции.*

2.15. Каков алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении надписи экстремистского содержания на стене здания ОО?

- 1) немедленно доложить руководителю ОО;*
- 2) доложить оперативному дежурному ЧОО и далее действовать по его указанию;
- 3) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.

2.16. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при поступлении сигнала в ночное время, выходные и праздничные дни от системы охранной сигнализации о вскрытии помещения, где хранятся компьютеры:

- 1) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;
- 2) нажать кнопку КЭВП, попытаться задержать правонарушителя (-ей) и передать его (их) прибывшему наряду полиции;
- 3) нажать кнопку КЭВП, соблюдая бдительность и осторожность провести внешний осмотр помещения и лично убедиться в правильности полученного сигнала, подготовиться к встрече сотрудников полиции.*

2.17. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении попытки гражданина увести с прогулки девочку 4-х лет в период кратковременной отлучки воспитателя:

- 1) немедленно пресечь попытку увода с территории дошкольной ОО ребенка, вызвать по телефону дежурного администратора ОО и передать ей девочку, доложить о случившемся оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию;*
- 2) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции;
- 3) не разрешить выход с территории ОО гражданина с девочкой 4-х лет.

2.18. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО в случае

срабатывания на охраняемом объекте взрывного устройства:

- 1) незамедлительно сообщить руководителю ОО, покинуть ОО, находиться на безопасном расстоянии;
- 2) зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию обучающихся, персонала, посетителей ОО на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, оказать помощь пострадавшим;*
- 3) отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать сотрудников полиции, осуществить меры по ликвидации последствий, оказать помощь пострадавшим.

2.19. В какой период времени должен быть осуществлён доклад сотрудника стационарного поста охраны в образовательной организации оперативному дежурному о прибытии проверяющего?

- 1) после проверки документов у проверяющего;*
- 2) по окончании проверочных мероприятий;
- 3) ставить в известность оперативного дежурного нет необходимости.

2.20. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении на территории охраняемого объекта предметов с признаками взрывного устройства:

- 1) осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы;
- 2) проинформировать руководителя ОО и действовать по его указанию;
- 3) зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.*

2.21. Должен ли работник стационарного поста охраны в ОО беспрепятственно пропустить на охраняемый объект лиц, представившихся сотрудниками полиции?

- 1) должен в любом случае, если предъявлены подтверждающие документы (удостоверения, сходные с удостоверениями сотрудников полиции);
- 2) должен только в тех случаях, когда законом предусмотрен беспрепятственный допуск, но только после того, как убедится, что указанные лица действительно являются сотрудниками полиции;*
- 3) не должен.

2.22. Сотрудник охраны выдаёт служебную документацию проверяющему:

- 1) сразу, после просьбы проверяющего;
- 2) после подтверждения полномочий проверяющего оперативным дежурным, работник охраны выдаёт служебную документацию и личные документы;*
- 3) сотрудник охраны не имеет полномочий для предоставления служебной документации проверяющему.

2.23. Проведение служебных расследований о нарушениях с участием работника охраны ОО проводит:

- 1) начальник охраны на участке персональной ответственности;*
- 2) оперативный дежурный ЧОО в течение суточного дежурства;
- 3) лично директор ЧОО.

2.24. При поступлении через домофон дошкольной ОО обращения к работнику стационарного поста охраны немедленно открыть калитку и впустить на территорию

гражданина, который представился руководителем органа исполнительной власти, осуществляющим полномочия в сфере образования на территории субъекта Федерации, работник охраны:

- 1) незамедлительно открывает калитку и впускает гражданина на территорию, не задавая никаких вопросов;
- 2) просит назвать фамилию, имя, отчество, по изображению на дисплее домофона идентифицирует личность гражданина с названным должностным лицом и незамедлительно впускает на территорию;*
- 3) подходит к калитке, открывает ее, требует предъявить документ, подтверждающий обозначенную занимаемую должность, при наличии документа провожает на территорию.

2.25. Начальник охраны, находясь непосредственно на объекте образования:

- 1) проводит с работником стационарного поста охраны консультации, инструктажи, тренинги и другие занятия по выявлению и предотвращению угроз конкретному объекту образования;*
- 2) должен проводить консультации, инструктажи, тренинги и другие занятия с работником стационарного поста охраны только в том случае, если имеет педагогическое образование;
- 3) должен проводить инструктажи с работником стационарного поста охраны, а также вести информационно-разъяснительную работу с администрацией, педагогами ОО и представителями родительской общественности

2.26. Проверяет ли работник охраны металлодетектором обнаруженный на территории или в здании бесхозный подозрительный предмет?

- 1) нет, бесхозные предметы металлодетектором работник охраны не проверяет, так как это может спровоцировать детонацию (при наличии радиоуправляемого взрывного устройства);*
- 2) безусловно, это входит в его должностные обязанности;
- 3) проверяет, но только в том случае, если бесхозный предмет лежит более суток.

2.27. При обнаружении неисправностей ограждения периметра дошкольной ОО начальник охраны:

- 1) незамедлительно сообщает оперативному дежурному ЧОО, затем вместе с работником стационарного поста охраны приводит ограждение в исправное состояние;
- 2) докладывает в форме служебной записки генеральному директору ЧОО;
- 3) составляет акт о выявленной неисправности и вместе с сопроводительной служебной запиской передает руководителю ОО.*

2.28. В каких из перечисленных случаях можно применять гражданский противогаз ГП-7В или его аналоги?

- 1) при наличии задымления в помещении (пожар);
- 2) в обоих перечисленных случаях.
- 3) во время урока по химии ученик разбил пробирку с химическими реактивами, необходимо оказать содействие в проведении эвакуации.*

2.29. В ходе подготовки для приема под охрану ОО начальник охраны:

- 1) обязан попросить руководителя ОО передать ему для изучения паспорт безопасности

(антитеррористической защищенности) объекта образования;

2) не имея права знакомиться с документом «для служебного пользования», обязан выяснять у должностного лица ОО, на которое возложены обязанности по обеспечению безопасности ОО, особенности объекта, имеющие значение для обеспечения антитеррористической защищенности;*

3) через директора ЧОО обращается в орган исполнительной власти субъекта Федерации в сфере образования за получением копии паспорта безопасности охраняемого объекта образования.

30. Утром, перед прогулкой воспитанников в ДОО, работник охраны осуществлял внешний обход территории и заметил, что на территории рядом с забором находится пакет с торчащими из него проводами. Какой способ реагирования предпочтителен в данной ситуации?

1) работнику охраны необходимо активировать брелок КЭВП, не отходя от места находки;

2) в целях предотвращения детонации работнику охраны целесообразно воспользоваться стационарными средствами связи (стационарной КЭВП);*

3) работнику охраны необходимо активировать брелок КЭВП, отойдя от места находки на 10 м.

3. Техническая подготовка.

3.1. Стационарный пост охраны в ОО должен иметь следующее обязательное оснащение:

1) стационарный телефон, металлодетектор ручной, фонарь, противогаз, рация (если охранников на посту более, чем один), зарядные устройства, огнетушители, аптечка, монитор и органы управления системы видеонаблюдения, монитор и органы управления ИС «Проход и питание»;

2) стационарная кнопка экстренного вызова полиции, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, аптечка, система охранной сигнализации;

3) система аварийного освещения, домофон, фонарь, стационарный металлодетектор (рамка), мобильный телефон, огнетушитель.

3.2. Какое техническое средство охраны допускается размещать не на посту охраны, а в кабинете руководителя ОО, бухгалтерии или канцелярии?

1) оповещатели охранной и пожарной сигнализации;

2) стационарная кнопка экстренного вызова полиции;*

3) пульта и информационные табло охранной и пожарной сигнализации.

3.3. Какие технические средства должен иметь работник стационарного поста охраны в ОО непосредственно при себе?

1) технические средства, для которых имеется место в форменной одежде;

2) технические средства, которые необходимы в данный момент;

3) мобильный телефон – в кармане, кнопка экстренного вызова полиции (брелок) – на пояском ремне, рация – на пояском ремне (если охранников или постов охраны более, чем один), металлодетектор ручной – на пояском ремне (во время массового прибытия посетителей в ОО – в руках).*

3.4. Каков порядок проверки кнопки экстренного вызова полиции работником

стационарного поста охраны в ОО?

- 1) нажать кнопку, дождаться прибытия наряда полиции, записать в журнал результат проверки кнопки;
- 2) позвонить на пульт централизованного наблюдения, назвать пульту номер, представиться, нажать стационарную КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, нажать брелок КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, записать в журнал результат проверки всех КЭВП;*
- 3) вызвать начальника охраны, который обязан проверить КЭВП.

3.5. Для чего нужна охранная сигнализация на объекте образования?

- 1) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны о попытке или факте проникновения нарушителя;
- 2) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны и оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя;*
- 3) для контроля зон охраны с целью информирования оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя.

3.6. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании охранной сигнализации?

- 1) номера телефонов лиц, ответственных за охраняемые помещения;
- 2) инструкцию использования охранной сигнализации и порядок действий при поступлении сигнала тревоги;
- 3) инструкцию использования охранной сигнализации, все виды сигналов тревоги, соответствие сигналов тревоги охраняемым помещениям, а также точное расположение охраняемых помещений и кратчайшие маршруты движения к ним.*

3.7. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при взятии помещения на охрану сигнализацией?

- 1) датчик движения не имеет внешних повреждений, и он намеренно не зашторен (бумагой, тряпкой и т.п.); окна и форточки закрыты на защелки; помещение освобождено от людей и животных и заперто;*
- 2) исправность охранной сигнализации;
- 3) срабатывает сигнализация при нарушении или нет.

3.8. Для чего нужна пожарная сигнализация на объекте образования?

- 1) для информирования работника охраны о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны;
- 2) для оповещения о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны и тушения пожара;
- 3) для контроля возгорания и/или задымления на объекте пожарной охраны с целью передачи сигнала пожарной тревоги работнику охраны, оператору пульта пожарной охраны и выдачи команды управления другим системам (СКУД, оповещения, дымоудления, пожаротушения).

3.9. Для чего нужна система контроля и управления доступом (СКУД)?

- 1) для освобождения работника охраны от обязанности соблюдения пропускного режима на объекте образования;
- 2) для учета посещения объекта образования;

3) для обеспечения санкционированного входа в зоны ограниченного доступа и выхода из них путем идентификации личности (карточка); предотвращения несанкционированного прохода в зоны ограниченного доступа объекта.*

3.10. Какое главное назначение системы оповещения?

- 1) оперативное информирование людей о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координация их действий;*
- 2) озвучивание пожарной тревоги и объявлений;
- 3) оперативное информирование работника охраны о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте).

3.11. Что обязан знать работник охраны при использовании металлодетектора?

- 1) инструкцию эксплуатации металлодетектора;
- 2) инструкцию эксплуатации металлодетектора и его эксплуатационные характеристики;*
- 3) принцип действия металлодетектора

3.12. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности металлодетектора?

- 1) уведомить начальника охраны;*
- 2) самостоятельно устранить неисправность;
- 3) позвонить мастеру.

3.13. Что обязан знать работник охраны при использовании средств связи?

- 1) инструкции эксплуатации средств связи, время работы от аккумулятора;
- 2) инструкции эксплуатации средств связи и их эксплуатационные характеристики;
- 3) места, из которых невозможно связаться.

3.14. Что обязан контролировать работник охраны при использовании средств связи?

- 1) уровень сигнала;
- 2) качество связи;
- 3) заряд батареи.*

3.15. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности средств связи?

- 1) уведомить начальника охраны и оперативного дежурного ЧОО по альтернативному средству связи;
- 2) позвонить мастеру;
- 3) самостоятельно заменить неисправное средство связи.*

3.16. Что обязан проверять работник охраны при использовании фонаря?

- 1) дальность луча;
- 2) работоспособность и заряд батареи;*
- 3) охранник не обязан проверять фонарь.

3.17. Какую проверку огнетушителей должен выполнить работник охраны, заступая на пост охраны?

- 1) проверить наличие огнетушителей;
- 2) охранник не должен проверять огнетушители;
- 3) проверить наличие огнетушителей, срок действия, опломбирование и давление в огнетушителях.*

3.18. Что главным образом обязан контролировать работник охраны при использовании противогаза?

- 1) запах вдыхаемого воздуха;
- 2) время использования противогаза в загазованном (задымленном) помещении;*
- 3) при использовании противогаза охранник не обязан что-либо контролировать.

3.19. Каким образом можно передать информацию через средство связи, когда надет противогаз?

- 1) поднести микрофон средства связи к переговорной мембране (если ее нет – к выпуск-ному клапану) и произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе;
- 2) сделать глубокий вдох в противогазе, закрыть глаза, поднять маску противогаза освободив рот, произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе, вернуть противогаз в исходное положение, выдохнуть остаток воздуха, начать дышать;*
- 3) передача речевой информации в надетом противогазе не предусмотрена

3.20. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)?

- 1) исправность блока управления;
- 2) возможность разблокировки устройств преграждающих (турникет) и работоспособность эвакуационной калитки (при наличии);*
- 3) надежность запорных устройств.

3.21. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы видеонаблюдения?

- 1) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения, кратчайшие маршруты движения к зонам видеонаблюдения;*
- 2) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, технические характеристики видеорегистратора;
- 3) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения.

3.22. Кто и каким образом проверяет исправность пожарной сигнализации на объекте охраны (ОО)?

- 1) пожарная сигнализация должна периодически проверяться работником стационарного поста охраны в ОО. Результат проверки записывается в специальный журнал;
- 2) пожарная сигнализация должна периодически проверяться специалистом. В ходе проверки специалист должен уведомлять работника охраны ОО и ответственного за пожарную безопасность объекта о том, какую зону он проверяет. Результат проверки записывается в специальный журнал;*
- 3) пожарная сигнализация должна периодически проверяться оператором пульта пожар-

ной охраны.

3.23. Требования к защите периметра дошкольной образовательной организации:

- 1) нижний край ворот - не выше 20 см от земли.;
- 2) расстояние между прутьями – 20 см;
- 3) высота ограждения не менее 2,5 м и наличие полосы зеленых насаждений, проходящей вдоль ограды с внутренней стороны участка.*

3.24. Для чего пожарная сигнализация разделяется на несколько зон (помещений) пожарной охраны?

- 1) для соответствия местам размещения первичных средств пожаротушения;
- 2) для гарантированного получения сигнала пожарной тревоги;
- 3) для более точного определения места возникновения пожарной опасности.*

3.25. При возгорании электропроводки работнику охраны следует воспользоваться:

- 1) углекислотным огнетушителем;
- 2) порошковым огнетушителем;*
- 3) не имеет значения; можно использовать любой вид огнетушителя.

3.26. Правила радиообмена включают в себя:

- 1) исправность раций;
- 2) переход на запасной канал по требованию заместителя руководителя объекта образования по безопасности;
- 3) использование позывных, кодов понятий и правил передачи информации.

3.27. Причиной неоднократного поступления ложных сигналов тревоги «задымление» может быть:

- 1) высокая запыленность зоны пожарной охраны (например, во время ремонтных работ);*
- 2) засветка пожарного датчика лазером;
- 3) перебои электропитания.

3.28. Основное требование к работе технических средств аварийного освещения:

- 1) возможность голосового управления аварийным освещением;
- 2) возможность работы в автономном режиме не менее 1 ч.;
- 3) осветительные приборы должны быть размещены во всех помещениях образовательной организации.

3.29. Основное предназначение мобильного пульта наблюдения:

- 1) для просмотра записей с видеокамер наблюдения;
- 2) для управления пожарной сигнализацией на расстоянии;
- 3) позволяет работнику охраны получать сигнал тревоги в тот момент, когда он не находится на посту рядом с охранной сигнализацией.*

3.30. Для чего начальнику охраны необходимо систематически просматривать доступные интернет-ресурсы по вопросам охраны ОО:

- 1) для получения актуальной информации о событиях в охранной сфере в целом и об охране объектов образования в частности;*
- 2) для оперативного получения руководящих документов;

3) для размещения оперативной информации об остановке на объекте охраны

4. Психологическая подготовка.

4.1. В чем заключается психологическая готовность работника охраны образовательной организации к выполнению своих должностных обязанностей?

- 1) в понимании психологических особенностей своей работы, в способности мобилизовать свою психику, настроиться на целесообразные действия и организовать свое поведение в конкретной профессиональной ситуации;*
- 2) в более глубоком познании своего внутреннего мира;
- 3) в удовлетворении потребности в своевременной выплате заработной платы и возможности питаться в пищеблоке образовательной организации.

4.2. В чем заключаются особенности образовательной среды и участников образовательного процесса, знание которых необходимо работнику охраны при планировании своих действий и руководстве своим поведением на посту охраны?

- 1) в наличии угроз и рисков безопасности, как проникающих извне, так и выращенных внутри; в психологических (в том числе, возрастных) особенностях детей, а также специфике поведения педагогов и посетителей образовательной организации;*
- 2) в возможностях осуществления удаленного контроля за каждым шагом работника охраны, что является постоянным раздражающим фактором;
- 3) в предусмотренной договорными обязательствами замене работника охраны по первому требованию руководителя образовательной организации.

4.3. К наиболее значимым причинам, провоцирующим профессиональное выгорание работников охраны образовательных организаций, относятся:

- 1) проблемы личного характера, неблагоприятное физическое самочувствие, незнание своих должностных обязанностей;
- 2) хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, плохая организация деятельности, высокая ответственность за исполняемые функции, разнообразный, психологически трудный контингент, с которым приходится взаимодействовать;*
- 3) проблемы со здоровьем, высокий риск травматизма, отсутствие возможности выйти за пределы охраняемой территории поста.

4.4. Какова роль положительных эмоций в формировании у работников охраны образовательных организаций чувства необходимости образцового выполнения своих должностных обязанностей?

- 1) первостепенная, т.к. положительные эмоции от результатов деятельности создают «душевный подъем» для выполнения стоящих задач;*
- 2) второстепенная, т.к. на первом месте всегда стоит страх перед неизбежным наказанием за нерадивость;
- 3) никакая, т.к. работник охраны – вчерашний безработный, которому просто нужно как-то прожить.

4.5. Факторами, отрицательно влияющими на выбор кандидатов для работы в охране образовательных организаций, являются:

- 1) склонность часто менять автомобили либо место жительства;
- 2) развод с супругой (супругом);
- 3) наличие подтвержденного психического заболевания у родителей (других близких

родственников) или прохождение в прошлом лечения от алкогольной зависимости.*

4.6. Какие дополнительные законные способы изучения кандидатов для работы в охране образовательных организаций могут применяться ЧОО с целью определения их профессиональной пригодности и надежности?

- 1) проверка по специальным базам учета;*
- 2) помещение кандидата на обследование в стационар психиатрической клиники до 5 суток (с письменного согласия);
- 3) обследование на электроэнцефалографе (за счет ЧОО).

4.7. Мерами для предотвращения развития конфликтов с посетителями, недовольными требованиями к обеспечению пропускного режима в общеобразовательной организации, являются:

- 1) показать имеющиеся предупредительные таблички и дать ознакомиться с утвержденным руководителем образовательной организации Положением (инструкцией) о внутриобъектовом и пропускном режиме;*
- 2) объяснить посетителю, что работник охраны предотвращает террористическую угрозу, согласно Постановлению Правительства РФ от 03 октября 2017 г. № 1235;
- 3) запереть дверь и не разговаривать.

4.8. Эффективной формой взаимодействия начальника охраны с администрацией образовательной организации является:

- 1) полноценное сотрудничество, совместная деятельность по обеспечению безопасности образовательной среды и участников образовательного процесса;*
- 2) не спорить, не возражать, со всем соглашаться, чтобы не испортить отношения и не спровоцировать конфликт образовательной организации с ЧОО;
- 3) поиск слабых сторон и скрытых недостатков в работе администрации и своевременное указание на них руководству ЧОО.

4.9. Правильная линия поведения начальника охраны с проверяющими, пришедшими в образовательную организацию:

- 1) необходимо решительно возражать на неправильные (как считает начальник охраны) замечания проверяющих, и угрожать обжаловать попавшее в акт замечание о выявленных недостатках;
- 2) желательно не попадаться на глаза проверяющим, а если это произошло, то безопаснее всего молча со всем соглашаться;
- 3) следует поблагодарить за выявленные и указанные недостатки и заверить проверяющих в немедленном их устранении.*

4.10. Поведенческие и эмоциональные особенности обучающихся и посетителей образовательной организации, которые должны привлекать повышенное внимание сотрудника стационарного поста охраны при осуществлении пропускного режима:

- 1) высокая активность и темп речи, приподнятое настроение на фоне печального выражения глаз;
- 2) нервное (возбужденное) состояние, напряженность, страх, заторможенность, отрешенность от происходящего, неадекватное реагирование на обращение, признаки актуального наркотического опьянения, неестественность и наигранность в поведении;*
- 3) грусть, печаль, плавность движений и речи, тихий голос, неуверенность в себе.

4.11. Что такое «профайлинг»?

- 1) метод распознавания противоправных намерений посетителя по наиболее информативным частным признакам, его внешности, вербальному и невербальному поведению;* 2) проведение осмотра предметов, находящихся при посетителе и в его одежде с помощью металлодетектора;
- 3) проверка документов и запись установочных данных посетителя в постовую документацию.

4.12. В чем заключается выявление истинных намерений посетителя образовательной организации по вербальным признакам во время осуществления охранником образовательной организации пропускного режима?

- 1) в анализе тембра голоса и содержания ответов на поставленные вопросы;*
- 2) в изучении возможного содержимого ручной клади;
- 3) в изучении позы тела при общении.

4.13. Знания из области возрастной психологии необходимы работникам охраны образовательных организаций в их профессиональной деятельности для того, чтобы:

- 1) осуществлять пропускной режим;
- 2) понимать специфику возрастных особенностей детей, грамотно строить взаимодействие с ними и прогнозировать возможные проблемы в поведении, имеющие отношение к нарушению безопасности образовательной организации;*
- 3) консультировать родителей и сотрудников образовательной организации по вопросам конструктивного общения с детьми.

4.14. С точки зрения социальной психологии конфликт – это:

- 1) столкновение двух и более лиц, основным отличительным признаком которого является применение физической силы;
- 2) наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми или социальными группами, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей и позиций этих людей (групп);*
- 3) столкновение интересов двух и более лиц, в результате которого всегда наступает позитивное разрешение накопившихся противоречий.

4.15. Наиболее эффективным способом разрешения конфликтных ситуаций, позволяющим наладить эффективное взаимодействие между сторонами конфликта, является:

- 1) сотрудничество;*
- 2) избегание (уход);
- 3) приспособление (уступка).

4.16. К представителям молодежной субкультуры, представляющей угрозу безопасности образовательной среды с точки зрения проявления экстремистских форм поведения, относятся:

- 1) спортивные фанаты;*
- 2) толкиенисты;
- 3) хипстеры.

4.17. Очевидными физиологическими признаками, свидетельствующими о состоянии актуального наркотического опьянения, на которые должен обращать внимание работник охраны образовательной организации, являются:

- 1) нарушение общепринятых норм и правил поведения;
- 2) изменение размера зрачков, цвета кожных покровов, скорости речи, тембра голоса, координации движений, двигательной активности, настроения;*
- 3) проявления вербальной (словесной) и физической агрессии.

4.18. Под девиантным (отклоняющимся) поведением детей и подростков понимают:

- 1) нарушения поведения, не обусловленные психическими заболеваниями, заключающиеся в неадекватных, не соответствующих социокультурной норме, способах взаимодействия со сверстниками и взрослыми;*
- 2) характерные и естественные особенности, свойственные данному возрасту;
- 3) психические заболевания аутического спектра.

4.20. Действия работника стационарного поста охраны при попытке агрессивно настроенных родителей обучающихся проникнуть на территорию образовательной организации:

- 1) следует доложить руководителю и дежурному администратору образовательной организации, так как общаться с агрессивными посетителями входит в их должностные обязанности;
- 2) прибегнуть к убеждению агрессивно настроенных посетителей в необходимости вести себя прилично и не общаться с ними до тех пор, пока они не успокоятся;
- 3) необходимо спокойным, уверенным голосом рассказать посетителям о необходимости предварительной договоренности, по их требованию дать возможность ознакомиться с удостоверением частного охранника, указать на таблицу с указанием о действии на территории образовательной организации внутриобъектового и пропускного режимов.*

4.21. Как следует вести себя с детьми работнику охраны при осуществлении пропускного режима во время проведения ЕГЭ?

- 1) для придания ситуации осмотра особой важности выполнять свои прямые обязанности со строгим выражением лица, не проявляя никаких эмоций, стараться не разговаривать с детьми, не смотреть им в глаза;
- 2) чтобы не усугублять и без того стрессовую для детей ситуацию, охранник должен проявлять по отношению к ним максимальную доброжелательность, обращаться вежливо, быть спокойным и внимательным к состоянию детей;*
- 3) говорить четко, громко, в приказном тоне, на возможные вопросы детей не отвечать; при появлении сигнала металлодетектора обязательно комментировать вслух свои дальнейшие действия.

4.22. В ситуации развивающегося на глазах сотрудника охраны образовательной организации конфликта учеников на межнациональной почве, его основная задача состоит в следующем:

- 1) проявляя максимальное уважение к национальным чувствам, не принимая ничьей стороны, не допустить вмешательство в развитие конфликта «групп поддержки» (родственников, земляков и т.д.). Докладить дежурному администратору, а в случае попытки прохода в образовательную организацию посторонних – немедленно вызвать помощь;*
- 2) не придавать конфликту особого значения – дети есть дети, как поругались, так и по-

мирятся;

3) попытаться вникнуть в суть происходящего, понять причину конфликта и, по возможности, примирить конфликтующие стороны.

4.23. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ согласно требованиям законодательства РФ:

- 1) являются препятствием для исполнения обязанностей частного охранника и противопоказанием к владению оружием;
- 2) являются противопоказанием только к владению оружием;
- 3) не являются препятствием для исполнения обязанностей частного охранника и противопоказанием к владению оружием.

4.24. Состояние профессионального здоровья работника стационарного поста охраны в образовательной организации лучше всего характеризуют:

- 1) стабильно благополучное физическое и психологическое состояние организма после дозированных нагрузок в течение рабочей смены, обеспечивающее высокую эффективность профессиональной деятельности;*
- 2) отсутствие показаний химико-токсикологического исследования на нахождение в организме проверяемого наркотических веществ и их метаболитов;
- 3) отсутствие показаний к прохождению лечения от алкогольной или наркотической зависимости.

4.25. К основным направлениям психологической саморегуляции относятся:

- 1) аутогенная тренировка, нервно-мышечная релаксация, работа с дыханием и биологически активными точками, медитация;*
- 2) работа с психологом;
- 3) сон и утренняя зарядка.

4.26. Детей с гиподинамическим синдромом отличают:

- 1) трудности с концентрацией внимания, вялость, заторможенность, настороженность и недоверчивость в отношениях с людьми;*
- 2) повышенная двигательная активность, повышенный фон настроения, высокая потребность в общении;
- 3) высокие достижения в учебе.

4.27. Подростки и молодежь, у которых ярко выражены такие личностные качества как неадекватная самооценка, неспособность к сочувствию, потребность в социальной активности, коммуникациях и групповой принадлежности, потребность в риске и острых ощущениях, комплекс авторитарной личности, склонны:

- 1) к формированию и проявлению экстремистских форм поведения;*
- 2) к формированию и проявлению зависимых форм поведения;
- 3) к формированию и проявлению в поведении суицидальных тенденций.

4.28. Правильная линия поведения работника стационарного поста охраны в образовательной организации, если в школу пришел посетитель, настроенный не агрессивно, но проявляющий признаки неадекватного поведения, свидетельствующие о его психологическом неблагополучии (например, достает из сумки еду, задает охраннику странные вопросы, пытается обратиться к детям и

другим посетителям):

- 1) не провоцируя посетителя на проявление агрессии, в доступной форме, спокойно, вежливо, но настойчиво убедить его покинуть территорию школы, ссылаясь на установленные правила;*
- 2) в жесткой форме пресечь любые попытки общения и лично препроводить посетителя за территорию образовательной организации;
- 3) доложить о происходящем руководителю образовательной организации и вызвать сотрудников скорой помощи.

4.29. По характерному запаху работник охраны образовательной организации обнаружил в мужском туалете курящих учеников средних классов. Он подошел к под росткам и предложил следовать за ним к директору. Ученики обругали охранника и бросились бежать. Как должен поступить работник охраны?

- 1) не проявляя лишних эмоций, оперативно доложить о происшествии дежурному администратору и написать докладную записку на имя руководителя образовательной организации, так как возраст учеников исключает их правовую ответственность;*
- 2) догнать обучающихся, строго отругать за неподобающее поведение и силой отвести к директору школы;
- 3) никак не реагировать, поскольку подобные обязанности не указаны в Контракте и должностной инструкции охранника.

4.30. Психологическими факторами воздействия, влияющими на авторитет работника стационарного поста охраны в образовательной организации, являются:

- 1) опрятный внешний вид, хорошо подогнанная форма одежды, внимательность, доброжелательность в процессе общения;
- 2) громкий голос, устрашающий внешний вид;
- 3) самоуверенность, дорогой мобильный телефон, который привлекает внимание детей.

VIII. СПИСОК ПРАВОВЫХ АКТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Основная

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.).

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).

«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.).

Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 05.12.2017 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 07.03.18г.) «Об оружии».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.15г.) «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».(ред. 07.03.2018г.)

Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».(ред.30.12.2017г.)

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон».(с изм. 15.06.2009г.)

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 30.12.2017г.) «О противопожарном режиме»

Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 441-н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 06.02.2018 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Приказ МЧС РФ от 12.12.2007г. № 645 (с изм. От 22.06.2010г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» Противопожарный инструктаж. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

Дополнительная

Требования по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях.

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Письмом Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06).

Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся.

Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

Памятка для работников частных охранных организаций. - М.: ФСКН России, 2012 г.

Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя. - М. Центр «Школьная книга», 2009 г.

Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. - СПб.:

«Учебный центр «Прогресс», 2014 г.

«Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении.

- М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.: Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.

Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М., 2011 г.

Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 9-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2014 г.

Методические рекомендации Р78.36.032-2013 «Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1».

Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. - :УЦ «Русичи», 2011 г.

Вейсман М. Скрытые возможности нашего мозга. - М.: Вектор, 2012 г.

Аллахвердиев Ф.А.. Психологическая подготовка охранников. Учебное пособие, СПб, 2011

Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.

Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). - М.: Изд-во «Речь», 2005 г.

Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое руководство. - М.: Флинта, МПСИ, 2008 г.

Пирожков В.Ф. Криминальная психология. - М.: «Ось-89», 2007 г.

Стадников М.Г., Щеглов А.А. Социальная психология современного экстремизма. М.: Авангард центр, 2014. 124 с.

Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015 г.

Степанов Н.А. Психологическая подготовка, как самостоятельное охранно-профилактическое средство в обеспечении безопасности. - М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2018 г.

«Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования. Пособие для специалистов среднего звена охраны образовательных организаций. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности "Школа безопасности", 2015 г.