

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Динамо»»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЧОУ ДПО**

**«Учебный центр «Динамо»»**

**М.А.Дудник**

**«21» декабря 2023 г.**



*Принято на заседании*

Педагогического Совета

Протокол №2 от «20» декабря 2023 г

Приказ №28 от «21» декабря 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(программа профессиональной переподготовки)  
«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»  
(по 2 и 3 уровню квалификации профессионального стандарта)**

**г.КУРСК**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная общеобразовательная программа «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (далее – «Программа») предназначена для профессиональной переподготовки частных охранников, работников охраны в сфере обеспечения охраны образовательных организаций (далее – «ОО»). Целью программы является формирование и (или) совершенствование у указанной категории лиц компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций.

Программа разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 22.02.2018 № ТС-543/12 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации»), профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций», ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций», Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Закона РФ «Об образовании», постановлений Правительства РФ, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации и других нормативно-правовых актов.

Программа включает в себя:

- I. Общие положения.
- II. Условия реализации Программы.
- III. Содержание Программы (в том числе календарный учебный график, учебный план, тематические планы и рабочие программы дисциплин);
- IV. Итоговую аттестацию.
- V. Планируемые результаты освоения Программы.
- VI. Наличие материально-технической базы.
- VII. Перечень контрольных вопросов по дисциплинам и порядок выполнения практических упражнений.
- VIII. Список правовых актов и учебно-методической литературы.

## **II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Актуальность Программы профессиональной переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (по уровням квалификаций профессионального стандарта) обусловлена утверждением профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2015 г. № 1010н) и возникшей в связи с этим необходимостью профессионального обучения работников охраны ОО.

Цель реализации Программы заключается в формировании и (или)

совершенствовании у частных охранников в сфере обеспечения охраны ОО компетенций в области правовых, организационных (тактико-специальная, техническая подготовка) и психологических аспектов профессиональной деятельности, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии с уровнем квалификации профессионального стандарта.

Задачи реализации Программы:

- изучение правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны ОО;
- формирование систематизированных знаний теоретических основ учебных разделов программы;
- освоение практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

В содержании Программы раскрываются правовые, организационные (тактико-специальные, технические) и психологические основы деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

Категория обучаемых - частные охранники с базовым образованием не ниже среднего общего, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда (2 уровень квалификации), 5 и 6 разрядов (3 уровень квалификации).

Форма обучения слушателей для 2 уровня квалификации - очно-заочная; для 3 уровня квалификации - очная.

Для реализации Программы создаются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников ЧОУ ДПО «Учебный центр «Динамо» (далее – «Организация»), осуществляющей образовательную деятельность, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии), использование при изучении дисциплин Программы методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Оценочными материалами по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые Организацией, и используемые при итоговой аттестации. Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия.

Трудоемкость освоения Программы, включая аудиторную и самостоятельную работу, зависит от уровня приобретаемой квалификации согласно профессиональному стандарту «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» и составляет:

для 2 уровня квалификации - 24 академических часа;

для 3 уровня квалификации - 19 академических часов.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Режим проведения аудиторных занятий и общий срок освоения Программы согласовывается с Заказчиком индивидуально. Расписание и календарный учебный график составляются с учетом производственных особенностей Заказчика.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1. Календарный учебный график.

Календарный график определяется в соответствии с набором по мере комплектования групп обучающихся.

Для программы «Работник по обеспечению охраны образовательный организаций 2 уровня»:

Календарный месяц*	Даты начала и окончания обучения	День освоения	Дисциплины количество часов
		1 день	Правовая подготовка (2 ч.) (Л+ПЗ) Тактико-специальная подготовка (2 ч.) (Л+ПЗ) Правовая подготовка (1 ч.) (К) Тактико-специальная подготовка (1 ч.) (К) Техническая подготовка (2 ч.) (Л+ПЗ)
		2 день	Правовая подготовка (2 ч.) (СР) Тактико-специальная подготовка (2 ч.) (СР) Психологическая подготовка (1 ч.) (Л) Психологическая подготовка (1 ч.) (К) Психологическая подготовка (1 ч.) (СР) Техническая подготовка (1 ч.) (К)
		3 день	Тактико-специальная подготовка (4 ч.) (СР) Техническая подготовка (2 ч.) (СР)
	Итоговая аттестация	3 день	Итоговая аттестация 2 часа

Для программы «Работник по обеспечению охраны образовательный организаций 3 уровня»:

Календарный месяц*	Даты начала и окончания обучения	День освоения	Дисциплины количество часов
		1 день	Психологическая подготовка (2 ч.) (Л) Психологическая подготовка (1 ч.) (ПЗ) Техническая подготовка (4 ч.) (ПЗ) Правовая подготовка (1 ч.) (Л)
		2 день	Правовая подготовка (2 ч.) (Л) Правовая подготовка (2 ч.) (Л+ПЗ) Тактико-специальная подготовка (2 ч.) (Л) Тактико-специальная подготовка (2 ч.) (Л)
		3 день	Тактико-специальная подготовка (4 ч.) (СР) Техническая подготовка (2 ч.) (СР)
	Итоговая аттестация	3 день	Итоговая аттестация 2 часа

\* календарные учебные графики групп в течение года соответствуют приведенному графику; календарный учебный график на текущий год публикуется на сайте

образовательной организации

**2. Учебный план**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	2 уровень квалификации					3 уровень квалификации		
		всего	в том числе				всего	в том числе	
			л	ПЗ	СР	К		л	ПЗ
1	Правовая подготовка	<b>5</b>	1	1	2	1	<b>5</b>	4	1
2	Тактико-специальная подготовка	<b>9</b>	1	1	6	1	<b>5</b>	4	1
3	Техническая подготовка	<b>5</b>	1	1	2	1	<b>4</b>	-	4
4	Психологическая подготовка	<b>3</b>	1	-	1	1	<b>3</b>	2	1
Промежуточная аттестация		время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графе для практических занятий)							
Итоговая аттестация		2					2		
ИТОГО		24	4	3	11	4	19	10	7

**Сокращения в таблице:**

Л – лекции;

ПЗ – практически е занятия;

СР – самостоятельная работа;

К – консультации.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.

#### 3.1. Тематический план дисциплины «Правовая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	2 уровень квалификации					3 уровень квалификации		
		всего	в том числе				всего	в том числе	
			Л	ПЗ	СР	К		Л	ПЗ
1	Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.	1	1	-	-	-	1	1	
2	Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательных организаций.	1,5	-	-	1	0,5	1	1	
3	Уголовно- наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	-	-	0,5	0,5	1	1	
4	Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.	-	-	-	-	-	1	1	
5	Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательных организаций.	0,5	-	-	0,5	-	-	-	
Промежуточная аттестация.		1	-	1	-	-	1		1
ИТОГО		5	1	1	2	1	5	4	1

#### 3.2. Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка».

##### Тема 1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты ОО в части обеспечения безопасности объектов образования.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы ОО, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица ОО и частных охранных организаций (далее - ЧОО), ответственные за безопасность ОО, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей;

Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для

обеспечения безопасности ОО.

Локальные нормативные акты ОО в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение ЧОО обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций - приложений к договорам.

Дополнительные требования к работнику охраны ОО, установленные ведомственными приказами и профессиональным стандартом.

## **Тема 2. Административная правоприменительная практика в ОО, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны ОО.**

Особенности действия отдельных федеральных законов на территории ОО. Ограничения и запреты, действующие на территории ОО.

Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории ОО, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны ОО.

Особенности ответственности несовершеннолетних. Особенности применения работниками по обеспечению охраны ОО физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

Правовые основания для выполнения работниками охраны ОО правил пожарной безопасности.

## **Тема 3. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории ОО: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.**

Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории ОО и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; деяния, связанные с незаконным оборотом оружия; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны ОО. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **Тема 4. Особенности правовых оснований для действий экипажей мобильных групп охраны объектов образования, связанные с задержанием правонарушителей.**

Понятие и правила задержания правонарушителей. Порядок и оформление незамедлительной передачи задержанных в правоохранительные органы.

Ситуации на территории ОО, при которых работникам, оказывающим экстренную поддержку стационарным постам охраны при возникновении угроз охраняемым ОО, разрешается применять физическую силу.

Возможности активной и пассивной защиты. Специальные средства, гражданское и служебное оружие. Пределы применения. Документальное оформление применения специальных средств и служебного оружия.

Ответственность за превышение пределов применения.

## **Тема 5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану ОО.**

Особая форма Анкеты, тестирование и трудовой договор при оформлении на должность работника по обеспечению охраны ОО.

Правовые основания и документы прохождения работниками, обеспечивающими охрану ОО, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании па употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

Решение вопроса о классности и формах поощрения работников, успешно проходящих аттестацию и положительно характеризующихся по месту выполнения трудовых функций.

### 3.3. Тематический план дисциплины «Тактико-специальная подготовка».

№ п/п	Наименование тем	2 уровень квалификации				3 уровень квалификации			
		всего	в том числе				всего	в том числе	
			Л	ПЗ	СР	К		Л	ПЗ
1	Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	1	1						
2	Повседневный рабочий режим работника стационарного поста охраны ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-
3	Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.	1	-	-	1	-	-	-	-
4	Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.	1	-	-	1	-	-		-
5	Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-
6	Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.	1,5	-	-	1	0,5	1	1	-
7	Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.	-	-	-	-	-	1	1	
8	Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.	-	-	-	-	-	1	1	
9	Тактика проведения выборочных проверок качества исполнения трудовых функций работниками стационарных постов охраны и уровня угроз) в зоне ответственности.	-	-	-	-	-	1	1	
Промежуточная аттестация.									
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>



### **3.4. Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка».**

#### **Тема 1. Безопасность ОО: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.**

Понятие угроз и рисков безопасности ОО. Роль и значение квалификации работника, управляющего рисками.

Перечни и особенности угроз по типам ОО. Риски, связанные с привлечением клиринговых компаний. Исключительность угроз общеобразовательной организации. Глобализация угроз.

Общежития студентов как пограничный тип объектов ОО по признаку наличия образовательной среды. Узкоспециализированные подвиды ОО.

Общая концепция охраны детских ОО. Отдельная концепция охраны ОО высшего образования. Силы, средства и резервы нейтрализации угроз в ОО.

#### **Тема 2. Повседневный рабочий режим работника стационарного поста ОО.**

Алгоритм приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны.

Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, КЭВП согласно действующего регламента, проверка функционирования системы видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок.

Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами ЧОО. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.

Наблюдение за уровнем угроз ОО. Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса. Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации.

Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста ОО в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов.

Необходимые знания по охране труда и технике безопасности.

Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Деятельность начальника охраны по обеспечению оптимального режима выполнения трудовых функций работниками стационарных постов.

Организация питания работников охраны ОО через предприятия общественного питания.

#### **Тема 3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах ОО.**

Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных ОО.

Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями».

Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ.

Особенности осуществления пропускного режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра.

Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

Особенности и виды проверок уровня качества охраны ОО и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

#### **Тема 4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах ОО.**

Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных ОО.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в ОО среднего профессионального образования и ОО высшего образования.

Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов.

Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений ОО. Правила использования мобильного пульта охраны и КЭВГП во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха.

Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в ОО. Действия работника, обеспечивающего охрану ОО, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права, как гражданина.

Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ.

Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений ОО жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом.

Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

#### **Тема 5. Охрана имущества ОО: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.**

Виды имущественного ущерба ОО. Предметы и ценности, хранящиеся в ОО, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества.

Способы защиты имущества ОО от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.

Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану ОО, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений.

Ответственность сторон.

Действия при обнаружении следов возможного проникновения в ОО неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

#### **Тема 6. Действия работников стационарных постов охраны в ОО в критических и чрезвычайных ситуациях.**

Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в ОО.

Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны ОО по противопожарному режиму на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся. Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций.

Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

Особенности обеспечения антитеррористической защищенности ОО. Паспорт безопасности ОО. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы. Особенности осуществления антитеррористической профилактики в летний период.

#### **Тема 7. Подготовка экипажа мобильной группы к действиям на маршруте по охране ОО.**

Нормативные акты, регламентирующие действия экипажей мобильных групп.

График сменности экипажей мобильных групп. Подготовка к выполнению трудовых функций. Инструктаж. Зона ответственности. Объем объектов реагирования.

Маршрутный лист. Страхование гражданской ответственности. Планирование обеспечения взаимозаменяемости на маршруте. Отчетная документация.

Экипировка автомобиля и членов экипажа. Назначение и применение предметов экипировки. Ответственность экипажа за правильную эксплуатацию вверенного имущества. Способы и алгоритм связи с оперативным дежурным.

#### **Тема 8. Действия экипажа мобильной группы в случае поступления информации о возникновении угроз и чрезвычайных ситуаций на объекте образования.**

Алгоритм действий экипажа мобильной группы при поступлении информации об угрозе безопасности ОО различного характера (акт ситуативного экстремизма, обнаружение неопознанных предметов, нападение на субъекты образовательного процесса, попытка проноса на территорию оружия, попытка вскрытия охраняемого помещения и др.).

Учет работниками мобильной группы оперативной обстановки. Факторы, влияющие на принятие решений. Координация действий работников, обеспечивающих охрану ОО, и администрации ОО. Определяющая роль оперативного дежурного.

#### **Тема 9. Выборочные проверки качества исполнения трудовых функций**

**работниками стационарных постов охраны и уровня угроз ОО в зоне ответственности.**

Цели, задачи, алгоритм и тактика проведения внутренних проверок качества исполнения трудовых функций. Медицинское освидетельствование работников охраны при проведении проверок. Действия экипажа мобильной группы при обнаружении неготовности работника охраны ОО к выполнению трудовых функций. Осмотр рабочего места и места отдыха и приема пищи на соответствие требованиям администрации ОО и стандартам ЧОО (корпоративного объединения).

Форма доклада и отчета о проведении проверки.

**3.5. Тематический план дисциплины «Техническая подготовка»**

№ п/п	Наименование тем	2 уровень квалификации				3 уровень квалификации			
		всего	в том числе			всего	в том числе		
			Л	ПЗ	СР		К	Л	ПЗ
1	Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.	1	0,5	-	0,5	-	1	-	1
2	Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа.	-	-	-	-	-	2	-	2
3	Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-
4	Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.	1,5	-	-	1	0,5	-	-	-
Промежуточная аттестация.		1	-	1	-	-	1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

**3.6. Рабочая программа дисциплины «Техническая подготовка».****Тема 1. Организация рабочего места и места отдыха и приема пищи работника по обеспечению охраны ОО.**

Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Техническое хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты.

Пульт централизованного наблюдения. Дублирующий мобильный пульт и

другие предметы экипировки: правила эксплуатации, технические возможности.

Кнопка экстренного вызова полиции: устройство, принцип действия, место расположения стационарной КЭВП. Мобильное дублирование средства экстренного вызова полиции.

Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

## **Тема 2. Автомобиль мобильной группы и его техническая эксплуатация. Экипировка автомобиля и экипажа.**

Автомобиль: корпоративная символика, срок износа, лимиты топлива и техническое обслуживание. Маршрутный лист. Ответственность членов экипажа за правильную эксплуатацию. Удаленный контроль на маршруте средствами оперативного дежурного. Действия в случае участия в ДТП. Проверка технического состояния автотранспорта. Подстраховка на маршруте при поломке. Опись имущества мобильной группы и назначение предметов экипировки автомобиля.

Предметы спецодежды и их назначение. Средства пожаротушения и индивидуальной защиты, их применение. Аптечка медицинская и ее содержимое. Экипировка членов экипажа: служебное оружие, специальные средства активной и пассивной защиты. Форма и логотипы (одежда и обувь). Мобильные средства связи. Тип и мощность радиостанций. Радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена.

## **Тема 3. Средства оповещения, обнаружения запрещенных к проносу предметов, контроля и управления доступом на объекты образования.**

Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности.

Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в ОО: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности применения ручного металлодетектора в отношении субъектов образовательного процесса. Действия при поступлении технического сигнала. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ. Действия при обнаружении неисправности.

Устройство и принцип действия системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества действия информационной системы «Проход и питание». Обеспечение беспрепятственного прохода обучающихся в ОО в час пик и при утрате электронной карты. Знания, необходимые и достаточные для дачи разъяснений родителям - пользователям системы.

## **Тема 4. Средства выявления угроз и защиты имущества ОО: охранная сигнализация, охранно-пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. Требования к инженерной защите периметра и помещений ОО.**

Инструкция по использованию охранной сигнализации. Виды сигналов тревоги и их идентификация с угрозами охраняемым помещениям. Безопасная проверка причин поступления сигнала (срабатывания системы). Проверка готовности датчиков охранной сигнализации к передаче сигнала перед взятием помещения под охрану. Проверка и закрытие помещения, оформление его сдачи под охрану. Действия работника

стационарного поста при обнаружении неисправности охранной сигнализации.

Система охранного видеонаблюдения: составные части, выбор расположения и ракурса, проектирование. Работа с системой видеонаблюдения. Видеодомофон и особенности проектирования системы видеонаблюдения в дошкольной образовательной организации. Действия работника стационарного поста при обнаружении неисправности элементов видеосистемы.

Система охранно-пожарной сигнализации: назначение, подаваемые автоматизированные команды, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны ОО при обнаружении неисправности системы. Типы огнетушителей и способы их использования.

Требования к защите периметра ОО, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны ОО при обнаружении повреждений периметра.

### 3.7. Тематический план дисциплины «Психологическая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	2 уровень квалификации					3 уровень квалификации		
		всего	в том числе				всего	в том числе	
			Л	ПЗ	СР	К		Л	ПЗ
1	Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5	
2	Межличностные отношения, социально-психологический климат и их роль в эффективной деятельности работников по обеспечению охраны ОО.	0,5	-	-	0,5	-	0,5	0,5	
3	Психологические особенности функций работниками охраны ОО исполнения трудовых	1	0,5	-	-	0,5	1	1	
	Промежуточная аттестация.	1	-	1	-	-	1		-
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	0,5	1	1	0,5	<b>3</b>	2	1

### 3.8 Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка».

#### Тема 1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны ОО.

Психологический анализ служебной деятельности работника охраны ОО. Профессиональный психологический отбор кандидатов на должность работника охраны ОО: профессионально важные качества, противопоказания, правовые основания для проведения.

Психологическое обеспечение профессионального здоровья и развития работника. Стресс-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные методики формирования оптимального психологического состояния.

## **Тема 2. Межличностные отношения, социально- психологический климат и их роль в эффективности деятельности работников по обеспечению охраны ОО.**

Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в ОО. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников ОО между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями ОО при осуществлении пропускного режима.

Поведение работника охраны ОО в чрезвычайной ситуации. Признаки неадекватного состояния и поведения работника стационарного поста охраны, выявляемые при удаленном контроле.

## **Тема 3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны ОО.**

Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для ОО. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды отклоняющегося от социальной нормы поведения детей и подростков.

Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

## **IV. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В ходе реализации Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме промежуточной и итоговой аттестации. Итоговый контроль осуществляется в форме квалификационного экзамена.

К сдаче квалификационного экзамена допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки соответствующего уровня квалификации. Предъявляемые слушателям тестовые задания - это задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест включает в себя 10 тестовых заданий. Результаты тестирования заносятся в зачетную ведомость.

Итоги квалификационного экзамена оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений, включаемые в состав экзаменационной комиссии.

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей, их объединений, привлекаемых к проведению экзамена.

Слушателям, освоившим Программу соответствующего уровня квалификации и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается документ установленного образца о прохождении профессионального обучения по программе переподготовки (свидетельство о профессиональной переподготовке).





## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС*	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знание	умение	навыки			
1	Способность вести наблюдение за уровнем угроз имуществу ОО и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим.	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник 4 разряда	A/01.2 A/02.2 A/03.2 A/04.2 A/05.2
2	Способность оказывать экстренную поддержку стационарным постам при возникновении угроз охраняемым ОО.	+	+	+	3 уровень квалификации	Охранник 5-6 разряда	B/01.3 B/02.3 B/03.3

\* На базе среднего общего образования и профессионального обучения по программе профессиональной подготовки, предусмотренной для частных охранников; здесь и далее «ПС» - профессиональный стандарт.

## VI. НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ БАЗЫ

Обучение осуществляется по адресу: г. Курск, ул. Ленина, д.38, согласно договору аренды нежилого помещения б/н от 01.03.2020 года, сроком действия с 01.03.2020 года по 31.01.2021 года. В указанном помещении расположен учебный класс общей площадью 52,5 квадратных метра, с возможностью размещения 30 обучающихся одновременно, наглядными пособиями, макетами, плакатами, техническими средствами для проведения практических занятий.

**VII. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

(Правильные ответы помечены – «\*»)

**1. Правовая подготовка****1.1. Каковы права работника стационарного поста охраны в ОО, обеспечивающего пропускной режим при проведении ЕГЭ?**

- 1) Провести досмотр проходящих на экзамен обучающихся и изъять запрещенные к проносу предметы, определяемые правилами проведения ЕГЭ.
- 2) Провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и изъять предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств.
- 3) Провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и предложить показать предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств.\*

**1.2. Работники охраны ОО при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов обязаны предъявлять удостоверение частного охранника:**

- 1) По требованию лиц, осуществляющих проверку качества охраны и исполнения условий договора, имеющих предписание.
- 2) По требованию сотрудников правоохранительных органов, других граждан.\*
- 3) Любому лицу, по согласованию с руководителем ЧОО.

**1.3. Кому обучающиеся передают запрещенные к проносу предметы, выявленные работником охраны ОО при осуществлении пропускного режима во время проведения ЕГЭ?**

- 1) Начальнику охраны (объекта, участка).
- 2) Присутствующему во время проведения комплексных контрольно-досмотровых мероприятий работнику полиции.
- 3) Представителю ОО, сопровождающему группу.\*

**1.4. Осмотр сотрудником стационарного поста охраны ОО с установленным пропускным режимом въезжающих (выезжающих) транспортных средств в случае возникновения подозрения, что указанные транспортные средства используются в противоправных целях, а также осмотр вносимого/выносимого имущества должен производиться в присутствии:**

- 1) Дежурного администратора ОО.
- 2) С приглашением в качестве понятых посторонних граждан или с использованием видео/фото съемки.
- 3) В присутствии водителей указанных транспортных средств и лиц, сопровождающих указанные транспортные средства и имущество.\*

**1.5. Кто занимается организацией охраны здоровья обучающихся во время их нахождения в ОО?**

- 1) Образовательная организация.\*
- 2) ЧОО, с которой заключен договор на проведение комплекса мер по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов.
- 3) Начальник охраны (объекта, участка), ответственный за организацию охраны согласно Договору.

**1.6. В каких случаях работникам, обеспечивающим охрану ОО, разрешается производить задержание правонарушителя?**

- 1) При отказе предъявить документы, удостоверяющие личность для прохода в здание ОО, и оскорблении работника охраны при исполнении служебных обязанностей.
- 2) При совершении противоправных посягательств на охраняемое имущество либо нарушений внутриобъектового или пропускного режимов.\*
- 3) Если посетитель ОО имеет сходство с разыскиваемым лицом из ориентировки МВД.

**1.7. Кто несет ответственность за противопожарное состояние ОО?**

- 1) Начальник охраны (объекта, участка).
- 2) Руководитель ОО.\*
- 3) Работник стационарного поста охраны в часы своего дежурства.

**1.8. Кто может дать указание работнику стационарного поста охраны в ОО оставить на ночь водителя автомобиля, доставившего на объект строительные материалы, если автомобиль некому разгрузить?**

- 1) Никто не может.\*
- 2) Руководитель ОО.
- 3) Оперативный дежурный.

**1.9. Какие требования предъявляются Контрактом к мобильной группе ЧОО, по прибытию на объект образования в случае возникновения чрезвычайной ситуации?**

- 1) Прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее трех сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее трех единиц каждого наименования.
- 2) Прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее двух единиц каждого наименования.\*
- 3) Прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее одной единицы каждого наименования.

**1.10. Какую форму регистрации в паспорте должен иметь работник при решении вопроса о трудоустройстве в ЧОО для использования в охране ОО?**

- 1) Временную регистрацию в субъекте РФ при решении вопроса о выполнении трудовых функций сроком свыше 3-х месяцев.
- 2) Постоянную регистрацию в любом субъекте РФ.\*
- 3) Постоянную регистрацию на территории субъекта РФ, где находится ЧОО или охраняемая ОО.

**1.11. Обязаны ли работники, обеспечивающие охрану ОО, проходить медицинские осмотры?**

- 1) Не обязаны.
- 2) Обязаны, в случае наличия соответствующего пункта в договоре на оказание

охранных услуг.

3) Обязаны в силу действия Приказа Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».\*

**1.12. Какой нормативный правовой акт обязывает работников охраны ОО проходить обязательные периодические медицинские осмотры и вносить их результаты в медицинские книжки?**

1) Приложение № 2 (п.п. 18 и 20), Приложением № 3 (п.33) к Приказу Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».\*

2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 статьи 41).

3) Приказ Роспотребнадзора от 20 мая 2005г. N402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (пункт 1.1).

**1.13. Какие требования являются обязательными при продлении удостоверения частного охранника для работника, обеспечивающего охрану ОО?**

1) Требования, предъявляемые профессиональным стандартом «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» об усвоении программы переподготовки и получении классности.

2) Требования об усвоении программы профессионального обучения для работы в качестве частного охранника - «Программа повышения квалификации охранника».\*

3) Предоставить выписку из протокола об успешной сдаче периодической проверки в течение 11 месяцев, предшествующих окончанию срока действия удостоверения частного охранника.

**1.14. Кто должен осуществлять подмену работника, обеспечивающего охрану ОО на стационарном посту на период приема пищи?**

1) Дежурный администратор.\*

2) Работник охраны из резерва, направленный оперативным дежурным.

3) Работник экипажа мобильной группы, направленный оперативным дежурным.

**1.15. Какие работы, не связанные с охраной объекта, может выполнять работник, обеспечивающий охрану ОО, во время дежурства?**

1) Никакие.\*

2) Работы по просьбе администрации ОО, касающиеся безопасности детей (скол льда, сбивание сосулек с крыши, очистка от снега подъездных путей к эвакуационным выходам).

3) Работы, связанные с оказанием помощи аварийным бригадам при

техногенных авариях по минимизации материального ущерба.

**1.16. В каких случаях разрешается проживание в ОО членов бригад, осуществляющих летние ремонтные и строительные работы?**

- 1) При условии письменного обращения прораба к руководителю ОО с предоставлением копий паспортов.
- 2) Ни при каких обстоятельствах не разрешается.\*
- 3) При наличии временной регистрации на территории субъекта РФ, где расположена ОО.

**1.17. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом запрещается употребление алкогольной продукции на территории и в помещениях ОО?**

- 1) Федеральным законом от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».\*
- 2) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7, статьи 41).
- 3) Положением о внутриобъектовом и пропускном режимах в ОО.

**1.18. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», охраннику разрешается применять огнестрельное оружие в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику?**

- 1) В случаях оказания несовершеннолетними вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни охранника или охраняемому имуществу.\*
- 2) В случае бегства несовершеннолетних с места происшествия, когда иными способами остановить их не представляется возможным;
- 3) В случае отказа выполнить требование лечь на пол лицом вниз и положить руки за голову.

**1.19. Кому из состава охраны ОО разрешено применение служебного оружия и специальных средств на территории охраняемого объекта?**

- 1) Только экипажу мобильной группы охраны.\*
- 2) Никому.
- 3) Охраннику одинарного стационарного поста ОО при наличии действительного протокола о своевременном прохождении периодической проверки.

**1.20. Какой нормативный правовой акт определяет право охранника ОО не допускать на охраняемый объект лиц, не предъявивших установленных документов?**

- 1) Положение о внутриобъектовом и пропускном режимах ОО.\*
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Статья 20.17. КоАП РФ «Нарушение пропускного режима охраняемого объекта».

**1.21. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом**

**определяется содержание инструктажа о пожарной безопасности работника стационарного поста охраны ОО?**

- 1) Приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».\*
- 2) Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».
- 3) Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 13.07.2015г.).

**1.22. В ОО сотрудник стационарного поста охраны имеет 5-й квалификационный разряд. На основании выданной ОЛРР УВД лицензии он приобрел в личную собственность оружие ограниченного поражения. Имеет ли он право брать его на пост и использовать при защите охраняемого имущества?**

- 1) В ОО находиться с огнестрельным оружием ограниченного поражения запрещается.\*
- 2) При защите охраняемого имущества оружие ограниченного поражения применять запрещается.
- 3) Да, при наличии разрешения генерального директора ЧОО.

**1.23. Кому подчиняется работник охраны ОО в случае прибытия на объект образования служб экстренного реагирования из-за возникновения чрезвычайной ситуации?**

- 1) Начальнику штаба по ликвидации чрезвычайной ситуации на охраняемом объекте.\*
- 2) Несмотря на происходящие на объекте события вопрос подчиненности охранника остается прежним - только начальнику охраны и генеральному директору ЧОО.
- 3) Руководителю ОО и (или) представителям Департамента образования.

**1.24. В какие периоды в течение смены работник стационарного поста охраны в ОО носит согласованную форму одежды (форменное обмундирование)?**

- 1) Носит все 24 часа.\*
- 2) Снимает после ухода последнего участника образовательного процесса и администрации ОО.
- 3) Снимает в бытовом помещении на период сна.

**1.25. При проходе через стационарную рамку обучающегося, идущего на ЕГЭ, не прекращается звуковой сигнал. Извлечь источник возникновения сигнала он не желает. Что необходимо предпринять охраннику ОО?**

- 1) Подозвать сотрудника полиции и предложить произвести личный досмотр.
- 2) При срабатывании стационарной рамки обучающемуся предлагают сдать металлические предметы и повторно пройти через рамку. При повторном срабатывании обучающегося пропускают на ППЭ, но напоминают, что в случае обнаружения у него запрещенных к проносу предметов он будет удален с экзамена. При этом ответственное лицо (руководитель ППЭ или его заместитель), находящееся при досмотре, отмечает данного участника в списке и отдает список онлайн-наблюдателям.\*
- 3) Не пропуская обучающегося через КПП, предупредить его о невозможности войти в аудиторию при реагирующей звуковым сигналом стационарной рамке. Подозвать сопровождающее лицо, попросить его вместе с обучающимся отойти за условную

линию.

**1.26. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, в случае чрезвычайной ситуации в ОО выставляется дополнительный пост охраны? (для 2 уровня)**

- 1) Не более одного часа.\*
- 2) Не более двух часов.
- 3) Не более трех часов.

**1.27. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, по мотивированному требованию Заказчика осуществляется замена работника стационарного поста охраны? (для 2 уровня)**

- 1) В течение трех часов.\*
- 2) В течение двух часов.
- 3) В течение одних суток.

**1.28. В каких случаях Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» предусматривает обязательное информирование персонала и посетителей объекта охраны путем размещения соответствующей информации до входа на охраняемую территорию? (для 2 уровня)**

- 1) В случае оказания услуг по охране имущества.
- 2) В случае оказания охранных услуг с использованием видеонаблюдения, а также оказания охранных услуг в виде обеспечения внутриобъектового и (или) пропускного режимов.\*
- 3) В случае оказания охранных услуг на особо важных и режимных объектах.

**1.29. Каким Федеральным законом или нормативным правовым актом не допускается потребление табака несовершеннолетними? (для 2 уровня)**

- 1) Федеральным законом от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».\*
- 2) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 мая 2014 г. №214н «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения».
- 3) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

**1.30. На основании каких нормативных правовых актов возможна эвакуация автотранспортного средства, оставленного водителем накануне в непосредственной близости от периметра ОО, если запрещающие стоянку знаки и специальная разметка отсутствуют? (для 2 уровня)**

- 1) Правовые основания отсутствуют.\*
- 2) На основании Федерального закона от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- 3) На основании Постановления Правительства РФ от 06 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».

## **2. Тактико-специальная подготовка**

### **2.1. Какова частота проведения обходов помещений ОО работником охраны в ночное время? (для 2 уровня)**

- 1) С 22.00 до 07.00 проводить обходы помещений ОО внутри здания необходимо каждые два часа.\*
- 2) В ночное время обходы помещений ОО внутри здания проводятся каждые три часа.
- 3) В ночное время обходы помещений ОО внутри здания не проводятся, а их состояние контролируется с помощью видеонаблюдения.

### **2.2. Какова периодичность и сроки проведения работником охраны ОО обходов территории и осмотров состояния здания, строений и ограждения ОО? (для 2 уровня)**

- 1) В утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, а затем каждые два часа.
- 2) После принятия объекта под охрану каждые два часа в течение суточной смены.
- 3) Дважды в течение суточной смены: в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, в вечерние часы, когда территорию покидает последний обучающийся, персонал и дежурный администратор.\*

### **2.3. Какие бытовые предметы запрещены к нахождению в бытовом помещении, выделяемом администрацией ОО работникам охраны для отдыха и приема пищи? (для 2 уровня)**

- 1) Электрочайник, вентилятор, электрическая плитка, кипятильник, газовая плита.
- 2) Электрическая плитка, кипятильник, газовая плита.\*
- 3) Электрическая плитка, кипятильники, электрочайник.

### **2.4. Кому работник стационарного поста охраны в ОО имеет право передать ключи от входной двери в период своей краткосрочной отлучки? (для 2 уровня)**

- 1) Ответственному за безопасность в ОО.
- 2) Дежурному администратору ОО.\*
- 3) Никому.

### **2.5. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО в период работы аварийных служб на объекте: (для 2 уровня)**

- 1) Организовать встречу и допуск аварийных служб в ОО, показать им признаки аварии и аварийный участок, стараться контролировать их действия при проведении работ. О ликвидации аварийной ситуации доложить оперативному дежурному ЧОО и руководству ОО.\*
- 2) Встретить аварийные службы, о каждом этапе их работ докладывать по телефону оперативному дежурному ЧОО.
- 3) При прибытии на объект охраны аварийных служб вызвать по телефону должностных лиц ОО для контроля за действиями аварийных бригад.

### **2.6. При попытке представителей родительской общественности пройти в помещение пищеблока ОО для проверки меню, работнику, обеспечивающему охрану ОО на стационарном посту, необходимо: (для 2 уровня)**



- 1) Запереть входную дверь и лично проводить представителей родительской общественности в пищеблок.
- 2) Вызвать дежурного администратора и доложить о намерениях комиссии.\*
- 3) Проинформировать сотрудников пищеблока и дождаться их решения о допуске родительской общественности.

**2.7. При необходимости ограждения опасной зоны на территории ОО в случае обнаружения предмета, напоминающего взрывное устройство, работник стационарного поста охраны в ОО может взять сигнальную ленту: (для 2 уровня)**

- 1) На своем рабочем месте.
- 2) Сигнальную ленту привозит сотрудник полиции, прибывший по вызову.
- 3) У дежурного администратора.\*

**2.8. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны при выходе из строя электрозамка на калитке дошкольной ОО?**

- 1) Докладывает оперативному дежурному ЧОО и потребовать вызвать работника охраны из группы резерва для выставления дополнительного поста у калитки на весь период до проведения ремонта.
- 2) Оперативного дежурного ЧОО не беспокоить, потребовать у руководителя дошкольной ОО выставить у калитки одного из сотрудников ОО, т.к. это обычный рабочий момент, а не чрезвычайная ситуация.
- 3) Докладывает оперативному дежурному ЧОО и начальнику охраны и находится возле калитки, регулируя проход на территорию ОО механическим замком.\*

**2.9. Какие действия работника стационарного поста охраны в ОО должны быть первыми при поступлении звонка о заложенной бомбе?**

- 1) Незамедлительно проинформировать руководство ОО, оперативному дежурному ЧОО, правоохранительные органы. Совместно с руководством ОО обеспечить организованную эвакуацию по безопасному маршруту. Оцепить зону возможного поражения.\*
- 2) Проинформировать руководство объекта и незамедлительно принять меры по обнаружению и обезвреживанию взрывного устройства.
- 3) По средствам громкой связи объявить о заложенной бомбе, после чего вместе с сотрудниками ОО покинуть объект.

**2.10. Кто подменяет работника стационарного поста охраны в ОО на время приема пищи?**

- 1) Дежурный администратор ОО.\*
- 2) Начальник охраны объекта.
- 3) Специалист по безопасности ОО.

**2.11. В каком месте должен находиться работник охраны дошкольной ОО во время прогулки детей на территории?**

- 1) Патрулировать за периметром образовательной организации для своевременного обнаружения злоумышленников и пресечения их действий.
- 2) На рабочем месте за монитором и непрерывно осуществлять видеоконтроль за всей территорией, где осуществляется прогулка.
- 3) На территории, стараясь держаться между периметром и детьми, и по возможности удерживать визуально в поле зрения как можно большую площадь,

обращая внимание на граждан, находящихся в непосредственной близости к ограждению детсада.\*

**2.12. Кого работнику стационарного поста охраны в ОО разрешено впускать в здание в ночное время?**

- 1) Никого.
- 2) Только лиц, определенных приказом руководителя ОО о допуске на объект в нерабочее время, выходные и праздничные дни.\*
- 3) Сотрудников ОО.

**2.13. Где должны спать работники ремонтных и строительных бригад во время проведения работ в ОО?**

- 1) За пределами территории ОО.\*
- 2) В строительных вагончиках на территории ОО.
- 3) В спортивном зале ОО.

**2.14. Каковы действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении в школьном дворе группы обучающихся, занимающихся курением?**

- 1) Позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу.
- 2) Предложить школьникам прекратить курение, а при неподчинении активировать кнопку КЭВП.
- 3) Предложить школьникам прекратить курение; о факте курения на территории школы сообщить руководству ОО для принятия мер к нарушителям.\*

**2.15. При осуществлении пропускного режима в здание ОО работник стационарного поста охраны услышал характерный звук от соприкосновения нескольких бутылок, находящихся в большом рюкзаке учащегося старших классов. Какие действия он должен предпринять?**

- 1) Отказать обучаемому в проходе в ОО.
- 2) Предложить школьнику показать содержимое рюкзака; при наличии в рюкзаке запрещенных к проносу предметов пригласить дежурного администратора ОО для принятия к нарушителю соответствующих мер.\*
- 3) Составить акт о нарушении пропускного режима.

**2.16. Где должно находиться мобильное средство КЭВП во время отдыха работника стационарного поста охраны в ОО?**

- 1) На специальном зажиме или металлическом кольце, прикрепленном к неснимаемой части форменного обмундирования, с блокировкой случайного срабатывания.\*
- 2) На рабочем столе, на расстоянии вытянутой руки.
- 3) В ящике стола (во избежание кражи обучающимися), а во время сна - под подушкой.

**2.17. Последовательность действий работника стационарного поста охраны: при прибытии в ОО лица с правом беспрепятственного прохода для проведения проверки:**

- 1) Представиться, доложить об обстановке, ничего не спрашивая, пропустить в ОО.\*
- 2) Проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем беспрепятственно пропустить в ОО;
- 3) Проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем представиться и беспрепятственно пропустить в образовательную организацию.

**2.18. Где должен находиться ручной металлодетектор в часы, когда в ОО идет образовательный процесс?**

- 1) Металлодетектор должен постоянно находиться в рабочем столе, на посту охраны.
- 2) Металлодетектор должен постоянно находиться в руках или в чехле на ремне работника охраны ОО.\*
- 3) Металлодетектор должен постоянно находиться в помещении охраны.

**2.19. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при обнаружении на территории ОО подростка в состоянии алкогольного опьянения:**

- 1) Вызвать родителей и передать им подростка «из рук в руки».
- 2) Сообщить оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию.
- 3) Вызвать дежурного администратора и передать ему подростка «из рук в руки» для дальнейшего разбирательства и принятия решения.\*

**2.20. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при появлении подозрения о попытке проноса в ОО оружия?**

- 1) Незаметно нажать кнопку КЭВП, по возможности, под любым предлогом, не допустить прохода посетителя до прибытия наряда полиции.\*
- 2) Позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу.
- 3) Отказать посетителю в проходе в ОО.

**2.21. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при попытке обучающихся старших классов покинуть территорию школы в часы образовательного процесса?**

- 1) Позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу.
- 2) Задержать обучаемого, вызвать дежурного администратора и передать ему школьников для принятия решения.\*
- 3) Не разрешить выход с территории ОО старшеклассникам в неположенное время.

**2.22. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении попытки работника строительной бригады вынести из ОО ноутбук:**

- 1) Позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу.
- 2) Задержать нарушителя, вызвать дежурного администратора и передать ему вместе работника строительной бригады с ноутбуком для дальнейшего разбирательства и принятия мер.
- 3) Нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции.\*

**2.23. Каков алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении надписи экстремистского содержания на стене здания ОО?**

- 1) Немедленно доложить руководителю ОО.\*
- 2) Доложить оперативному дежурному ЧОО и далее действовать по его указанию.
- 3) Никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.

**2.24. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при поступлении сигнала в ночное время, выходные и праздничные дни от системы охранной сигнализации о вскрытии помещения, где хранятся компьютеры:**

- 1) Позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу.
- 2) Нажать кнопку КЭВП, попытаться задержать правонарушителя (-ей) и передать его (их) прибывшему наряду полиции.
- 3) Нажать кнопку КЭВП, соблюдая бдительность и осторожность провести внешний осмотр помещения и лично убедиться в правильности полученного сигнала, подготовиться к встрече сотрудников полиции.\*

**2.25. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении попытки гражданина увести с прогулки девочку 4-х лет в период кратковременной отлучки воспитателя:**

- 1) Немедленно пресечь попытку увода с территории дошкольной ОО ребенка, вызвать по телефону дежурного администратора ОО и передать ей девочку, доложить о случившемся оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию.\*
- 2) Нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции.
- 3) Не разрешить выход с территории ОО гражданина с девочкой 4-х лет.

**2.26. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО в случае срабатывания на охраняемом объекте взрывного устройства:**

- 1) Незамедлительно сообщить руководителю ОО, покинуть ОО, находиться на безопасном расстоянии.
- 2) Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию обучающихся, персонала, посетителей ОО на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, оказать помощь пострадавшим.\*
- 3) Отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать сотрудников полиции, осуществить меры по ликвидации последствий, оказать помощь пострадавшим.

**2.27. Какие действия необходимо предпринять работнику стационарного поста охраны в ОО, если он заметил драку за территорией ОО вблизи ворот центрального входа?**

- 1) Не открывая ворот, дверей (окон) ОО, необходимо сообщить о происходящем в ОВД по месту дислокации объекта образования.\*
- 2) Проявить гражданскую позицию - выйти и разнять дерущихся граждан.
- 3) Не предпринимать никаких действий, поскольку правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта образования.

**2.28. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении на территории охраняемого объекта предметов с признаками взрывного устройства:**

- 1) Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы.
- 2) Проинформировать руководителя ОО и действовать по его указанию.
- 3) Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.\*

**2.29. Должен ли работник стационарного поста охраны в ОО беспрепятственно пропустить на охраняемый объект лиц, представившихся сотрудниками полиции?**

- 1) Должен в любом случае, если предъявлены подтверждающие документы (удостоверения, сходные с удостоверениями сотрудников полиции).
- 2) Должен только в тех случаях, когда законом предусмотрен беспрепятственный допуск, но только после того, как убедится, что указанные лица действительно являются сотрудниками полиции.\*
- 3) Не должен.

**2.30. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении под ограждением периметра ОО подкопа, в который могут пролезть дети:**

- 1) Доложить руководителю ОО.\*
- 2) Доложить по телефону оперативному дежурному ЧОО.
- 3) Никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.

**2.31. Экипаж мобильной группы охраны прибыл на срабатывание сигнализации в ОО. Какой из вариантов оснащения и действий членов экипажа наиболее правилен? (для 3 уровня)**

- 1) Члены экипажа мобильной группы используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящее в перечень специальных средств и вооружения работников охраны, средства связи; при проверке охраняемых помещений члены экипажа мобильной группы применяют взаимную страховку.\*
- 2) Члены экипажа мобильной группы используют служебное оружие, средства связи, специальные средства; группа в полном составе заходит в охраняемое помещение для проверки.
- 3) Члены экипажа мобильной группы используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, средства связи; мобильная группа блокирует охраняемый объект образования и ждет прибытия сотрудников полиции.

**2.32. Кому подчиняется экипаж мобильной группы по прибытии на охраняемый объект образования, где произошла чрезвычайная ситуация, и работают службы экстренного реагирования? (для 3 уровня)**

- 1) Несмотря на происходящее в ОО, экипаж мобильной группы подчиняется оперативному дежурному ЧОО.
- 2) Руководителю ОО и начальникам оперативных служб.
- 3) Начальнику штаба по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации на объекте.\*

**2.33. Работники экипажа мобильной группы прибыли на охраняемый объект образования. Работник стационарного поста охраны в ОО указал на группу подозрительных граждан, которые ведут фото- и видеосъемку территории ОО из окна машины, припаркованной в непосредственной близости к объекту образования. Как должны поступить члены экипажа мобильной группы? (для 3 уровня)**

- 1) Обязаны задержать подозрительных лиц и незамедлительно передать их прибывшему наряду полиции.
- 2) Обязаны осмотреть салон и багажник автомобиля и в случае обнаружения

подозрительных предметов вызвать наряд полиции.

3) Обязаны потребовать от работника стационарного поста охраны активировать КЭВП и сообщить вызвавшую подозрение информацию прибывшему наряду полиции.\*

**2.34. Членам экипажа мобильной группы, прибывшим в ночное время на территорию ОО по информации оперативного дежурного о наличии вскрытых, находящихся под охраной помещений, необходимо: (для 3 уровня)**

1) Попасть на охраняемый объект, связавшись по средствам связи с работником стационарного поста охраны, и, получив от него первичную информацию, приступить к осмотру помещений.\*

2) Ожидать приезда сотрудников полиции и действовать по их указанию:

3) Заблокировать охраняемый объект, и, дождавшись вызванного представителя администрации ОО, в его присутствии осмотреть помещения.

### **3. Техническая подготовка**

#### **3.1. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности КЭВП? (для 2 уровня)**

- 1) Уведомить оператора пульта централизованного наблюдения, начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО.\*
- 2) Уведомить руководителя объекта образования.
- 3) Позвонить мастеру.

#### **3.2. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности камеры видеонаблюдения? (для 2 уровня)**

- 1) Позвонить мастеру.
- 2) Уведомить IT специалиста ОО, службу техподдержки, оперативного дежурного ЧОО.\*
- 3) Уведомить оперативного дежурного ЧОО и находиться в наиболее опасной зоне наблюдения.

#### **3.3. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности СКУД? (для 2 уровня)**

- 1) Позвонить мастеру.
- 2) Проверить наличие электропитания, исправность устройств преграждающих управляемых.
- 3) Уведомить начальника охраны, специалиста по безопасности ОО.\*

#### **3.4. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности системы оповещения? (для 2 уровня)**

- 1) Позвонить мастеру.
- 2) Проверить наличие электропитания, исправность громкоговорителей.
- 3) Уведомить специалиста по безопасности ОО, начальника охраны.\*

#### **3.5. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности пожарной сигнализации?**

- 1) Проверить помещения на наличие огнеопасных веществ и оснастить их дополнительными огнетушителями.
- 2) Уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию пожарной сигнализации.\*
- 3) Позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования.

#### **3.6. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)?**

- 1) Инструкцию использования СКУД, точное расположение точек доступа (турникеты, запасные выходы и служебные входы) и кратчайшие маршруты движения к ним.\*
- 2) Инструкцию использования СКУД, метод отключения СКУД.
- 3) Инструкцию использования СКУД, места размещения блоков управления и точек электропитания СКУД.

#### **3.7. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы оповещения?**

- 1) Текст объявления при пожаре.
- 2) Инструкцию использования системы оповещения.\*
- 3) Расположение громкоговорителей.

**3.8. Какие технические средства охраны должны быть на стационарном посту охраны в ОО в обязательном порядке?**

- 1) Кнопка экстренного вызова полиции (стационарная и брелок), система охранной сигнализации, система видеонаблюдения, ручной металлодетектор.\*
- 2) Технические средства охраны, о которых расскажет руководитель объекта образования.
- 3) Технические средства охраны, которые покажет начальник охраны.

**3.9. Какое дополнительное оснащение должен иметь стационарный пост охраны в ОО в обязательном порядке?**

- 1) Пост охраны должен иметь оснащение на усмотрение начальника охраны;
- 2) Мобильный телефон, рация (если охранников или постов охраны более, чем один), зарядные устройства, огнетушители углекислотный и порошковый, фонарь, противогаз, аптечка. \*
- 3) Огнетушитель углекислотный, противогаз.

**3.10. Какие технические средства должен иметь работник стационарного поста охраны в ОО непосредственно при себе?**

- 1) Технические средства, для которых имеется место в форменной одежде.
- 2) Технические средства, которые необходимы в данный момент.
- 3) Мобильный телефон - в кармане, кнопка экстренного вызова полиции (брелок) - на ремешке или на пояском ремне, рация - на пояском ремне (если охранников или постов охраны более, чем один).\*

**3.11. Каков порядок проверки кнопки экстренного вызова полиции работником стационарного поста охраны в ОО?**

- 1) Нажать кнопку, дождаться прибытия наряда полиции, записать в журнал результат проверки кнопки.
- 2) Позвонить на пульт централизованного наблюдения, назвать пультуевой номер, представиться, нажать стационарную КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, нажать брелок КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, записать в журнал результат проверки всех КЭВП.\*
- 3) Вызвать начальника охраны, который обязан проверить КЭВП.

**3.12. Для чего нужна охранная сигнализация на объекте образования?**

- 1) Для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны о попытке или факте проникновения нарушителя;
- 2) Для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны и оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя.\*
- 3) Для контроля зон охраны с целью информирования оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя.



**3.13. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании охранной сигнализации?**

- 1) Номера телефонов лиц, ответственных за охраняемые помещения.
- 2) Инструкцию использования охранной сигнализации и порядок действий при поступлении сигнала тревоги.
- 3) Инструкцию использования охранной сигнализации, все виды сигналов тревоги, соответствие сигналов тревоги охраняемым помещениям, а также точное расположение охраняемых помещений и кратчайшие маршруты движения к ним.\*

**3.14. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при взятии помещения на охрану сигнализацией?**

- 1) Датчик движения не имеет внешних повреждений, и он намеренно не зашторен (бумагой, тряпкой и т.п.); окна и форточки закрыты на защелки; помещение освобождено от людей и животных и заперто.\*
- 2) Исправность охранной сигнализации.
- 3) Срабатывает сигнализация при нарушении или нет.

**3.15. Для чего нужна пожарная сигнализация на объекте образования?**

- 1) Для информирования работника охраны о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны.
- 2) Для оповещения о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны и тушения пожара.
- 3) для контроля возгорания и/или задымления на объекте пожарной охраны с целью передачи сигнала пожарной тревоги работнику охраны, оператору пульта пожарной охраны и выдачи команды управления другим системам (СКУД, оповещения, дымоудаления, пожаротушения).\*

**3.16. Для чего нужна система контроля и управления доступа (СКУД)?**

- 1) Для освобождения работника охраны от обязанности соблюдения пропускного режима на объекте образования.
- 2) Для учета посещения объекта образования.
- 3) Для обеспечения санкционированного входа в зоны ограниченного доступа и выхода из них путем идентификации личности (карточка); предотвращения несанкционированного прохода в зоны ограниченного доступа объекта.\*

**3.17. Какое главное назначение системы оповещения?**

- 1) Оперативное информирование людей о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координация их действий.\*
- 2) Озвучивание пожарной тревоги и объявлений.
- 3) Оперативное информирование работника охраны о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте).

**3.18. Что обязан знать работник охраны при использовании металлодетектора?**

- 1) Инструкцию эксплуатации металлодетектора.
- 2) Инструкцию эксплуатации металлодетектора и его эксплуатационные характеристики.\*
- 3) Принцип действия металлодетектора.

**3.19. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности металлодетектора?**

- 1) Уведомить начальника охраны.\*
- 2) Самостоятельно устранить неисправность.
- 3) Позвонить мастеру.

**3.20. Что обязан знать работник охраны при использовании средств связи?**

- 1) Инструкции эксплуатации средств связи, время работы от аккумулятора.
- 2) Инструкции эксплуатации средств связи и их эксплуатационные характеристики.\*
- 3) Места, из которых невозможно связаться.

**3.21. Что обязан контролировать работник охраны при использовании средств связи?**

- 1) Уровень сигнала.
- 2) Качество связи.
- 3) Заряд батареи.\*

**3.22. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности средств связи?**

- 1) Уведомить начальника охраны и оперативного дежурного ЧОУ по альтернативному средству связи.\*
- 2) Позвонить мастеру.
- 3) Самостоятельно заменить неисправное средство связи.

**3.23. Что обязан проверять работник охраны при использовании фонаря?**

- 1) Дальность луча.
- 2) Работоспособность и заряд батареи.\*
- 3) Охранник не обязан проверять фонарь.

**3.24. Какую проверку огнетушителей должен выполнить работник охраны, заступая на пост охраны?**

- 1) Проверить наличие огнетушителей.
- 2) Охранник не должен проверять огнетушители.
- 3) Проверить наличие огнетушителей, опломбирование и давление огнетушителей.\*

**3.25. Что главным образом обязан контролировать работник охраны при использовании противогаза?**

- 1) Запах вдыхаемого воздуха.
- 2) Время использования противогаза в загазованном (задымленном) помещении.\*
- 3) При использовании противогаза охранник не обязан что-либо контролировать.

**3.26. Каким образом можно передать информацию через средство связи, когда надет противогаз?**

- 1) Поднести микрофон средства связи к выпускному клапану и произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе.\*
- 2) Сделать глубокий вдох в противогазе, закрыть глаза, поднять маску противогаза освободив рот, произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе, вернуть противогаз в исходное положение, выдохнуть остаток воздуха, начать дышать.

3) Передача речевой информации в надетом противогазе не предусмотрена.

#### **4. Психологическая подготовка**

##### **4.1. Психологическая подготовка работников охраны ОО проводится с целью:**

- 1) Более глубокого познания своего внутреннего мира.
- 2) Формирования психологических знаний и профессионально важных психологических качеств для эффективного решения служебных задач.\*
- 3) реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

##### **4.2. Основной целью профессионального психологического отбора работников охраны ОО, является:**

- 1) Подбор дежурной смены с учетом принципа совместимости.
- 2) Проверка легитимности записей в медицинских книжках работников охраны ОО.
- 3) Определение наличия у кандидата на должность психологических профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения задач в сфере охраны объектов образования, и отсутствия прямых противопоказаний к работе.\*

##### **4.3. Профессиональное здоровье работника - это:**

- 1) Эмоционально-волевая устойчивость при выполнении профессиональных задач.
- 2) Процесс формирования навыков и умений поведения и деятельности, необходимых при выполнении функциональных обязанностей.
- 3) Процесс сохранения и развития физического, психического и эмоционального благополучия, обеспечивающих высокую надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие и максимальную продолжительность жизни.\*

##### **4.4. Профессиональные болезни - это:**

- 1) Заболевания, вызванные неблагоприятными факторами производственной среды.\*
- 2) Заболевания (как острые, так и хронические), обусловленные чрезмерно высокой профессиональной активностью.
- 3) Любые проявления вспыльчивости и раздражительности, снижающие результативность профессиональной деятельности.

##### **4.5. Профессиональные деструкции работников охраны ОО...**

- 1) Приводят к профессиональному росту.
- 2) Негативно сказываются на продуктивности труда и профессиональном взаимодействии.\*
- 3) Являются результатом психологической подготовки.

##### **4.6. Стресс - это:**

- 1) Неспецифическая ответная реакция организма, возникающая в ответ на любое предъявляемое требование.\*
- 2) Очевидный признак эмоционального выгорания, порождающий мощные переживания ситуативной тревоги и разочарования в себе.
- 3) Нервное напряжение организма в ответ на психотравмирующее воздействие высокой интенсивности.

**4.7. Стадии развития стресса:**

- 1) Неуверенность, тревога, депрессия.
- 2) Тревога, резистенция, дезориентация личности.
- 3) Тревога, сопротивление, истощение.\*

**4.8. Эмоциональное выгорание работника - динамический процесс, развивающийся...**

- 1) И полном соответствии с механизмом развития депрессии.
- 2) В полном соответствии с механизмом развития стресса.\*
- 3) В полном соответствии с механизмом развития поведенческой дезадаптации.

**4.9. К наиболее значимым внешним факторам, провоцирующим профессиональное выгорание работников охраны ОО, является:**

- 1) Хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, дестабилизирующая организация деятельности, высокая ответственность за исполняемые функции и операции, разнообразный, психологически трудный контингент.\*
- 2) Конфликты с руководством, проблемы личного характера, неблагоприятное физическое самочувствие, незнание своих должностных обязанностей;
- 3) Пробелы в профессиональных знаниях, низкая конфликтоустойчивость личности, проблемы со здоровьем, высокий риск травматизма.

**4.10. Психологическая устойчивость - это:**

- 1) Психический процесс, способствующий противодействию стрессовым факторам.
- 2) Характеристика личности, заключающаяся в сохранении оптимального функционирования психики в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности.\*
- 3) Врожденное свойство личности, обусловленное силой нервной системы.

**4.11. Применение приемов психологической саморегуляции в профессиональной деятельности работников охраны ОО позволяет:**

- 1) Разрешать межличностные конфликты.
- 2) Быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой.
- 3) В зависимости от требований ситуации быстро успокоиться либо мобилизоваться.\*

**4.12. К основным направлениям психологической саморегуляции относятся:**

- 1) Аутогенная тренировка, нервно-мышечная релаксация, работа с дыханием и биологически активными точками.\*
- 2) Работа с психологом.
- 3) Медитация и техники классического гипноза.

**4.13. С точки зрения социальной психологии конфликт - это:**

- 1) Наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми или социальными группами, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей и позиций этих людей (групп).\*
- 2) столкновение двух и более лиц, основным отличительным признаком которого является применение физической силы.

3) Столкновение интересов двух и более лиц, в результате которого всегда наступает позитивное разрешение накопившихся противоречий.

**4.14. Наиболее эффективным способом разрешения конфликтной ситуации является:**

- 1) Избегание (уход).
- 2) Сотрудничество.\*
- 3) Приспособление (уступка).

**4.15. Навязывание другой стороне конфликта выгодного для себя решения представляет собой стратегию поведения в конфликтной ситуации, которая называется:**

- 1) Соперничество.\*
- 2) Компромисс.
- 3) Избегание (уход).

**4.16. В ситуации развивающегося на глазах сотрудника охраны ОО конфликта учеников на межнациональной почве, его основная задача состоит в следующем:**

- 1) Не придавать конфликту особого значения - дети есть дети, как поругались, так и помирятся.
- 2) Проявляя максимальное уважение к национальным чувствам, не принимая ничьей стороны, не допустить вмешательство в развитие конфликта «групп поддержки» (родственников, земляков и т.д.). Доложить дежурному администратору, а в случае попытки прохода в ОО посторонних – немедленно вызвать помощь.\*
- 3). Попытаться вникнуть в суть происходящего, понять причину конфликта и, по возможности, переключить внимание или помирить конфликтующие стороны.

**4.17. Психологическая совместимость - это:**

- 1) Характеристика длительного взаимодействия между двумя и более людьми, при котором проявления свойственных данным людям устойчивых черт характера не приводят к длительным и неразрешимым, без внешнего вмешательства, противоречиям.\*
- 2) Максимальная схожесть характеров.
- 3) Стремление двух и более людей решать поставленные задачи совместно, разделяя ответственность за их результат.

**4.18. Знания из области возрастной психологии необходимы работнику охраны ОО в его профессиональной деятельности для того, чтобы:**

- 1) Осуществлять пропускной режим.
- 2) Консультировать родителей и сотрудников ОО по вопросам конструктивного общения с детьми.
- 3) Понимать специфику возрастных потребностей детей, грамотно строить взаимодействие и прогнозировать возможные проблемы в поведении, имеющие отношение к нарушению безопасности ОО.\*

**4.19. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:**

- 1) Игра.
- 2) Интимно-личностное общение со сверстниками.\*
- 3) Учеба.

**4.20. Игра является ведущим видом деятельности:**

- 1) У подростков.
- 2) У дошкольников (3-7 лет).\*
- 3) У детей раннего возраста (1-3 года).

**4.21. В юношеском возрасте выражено стремление:**

- 1) Ограничить число контактов с окружающими.
- 2) К конфликтам с друзьями и родителями.
- 3) Подчеркнуть свою индивидуальность, «непохожесть» на других.\*

**4.22. Возрастные кризисы - это:**

- 1) Переломные моменты развития, отделяющие один возрастной этап от другого.\*
- 2) Следствие нарушения адаптации.
- 3) Причина девиантного поведения детей и подростков.

**4.23. Подростки и молодежь, у которых ярко выражены такие личностные качества как неадекватная самооценка, неспособность к сочувствию, потребность в социальной активности, коммуникациях и групповой принадлежности, потребность в риске и острых ощущениях, комплекс авторитарной личности, склонны:**

- 1) К формированию и проявлению зависимых форм поведения.
- 2) К формированию и проявлению экстремистских форм поведения.\*
- 3) К формированию и проявлению в поведении суицидальных тенденций.

**4.24. Под девиантным (отклоняющимся) поведением детей и подростков понимают:**

- 1) Характерные и естественные особенности, свойственные данному возрасту.
- 2) Нарушения поведения, не обусловленные психическими заболеваниями, заключающиеся в неадекватных, не соответствующих социокультурной норме для данной возрастной группы, способах взаимодействия со сверстниками и взрослыми.\*
- 3) Психические заболевания аутистического спектра.

**4.25. Под гиперактивностью у детей понимают:**

- 1) Повышенную потребность в игре.
- 2) Высокую физическую активность, обуславливающую трудности засыпания.
- 3) Картину физического и психологического развития ребёнка, при которой наблюдаются дефицит внимания, импульсивность, повышенная двигательная активность и возбудимость.\*

**4.26. Детей с гиподинамическим синдромом отличают:**

- 1) Трудности с концентрацией внимания, вялость, заторможенность, настороженность и недоверчивость в отношениях с людьми.\*
- 2) Повышенная двигательная активность, повышенный фон настроения, высокая потребность в общении.
- 3) Высокие достижения в учебе.

**4.27. К представителям молодежной субкультуры, представляющей угрозу безопасности образовательной среды ОО с точки зрения проявления экстремистских форм поведения, относятся:**

- 1) Толкиенисты.

- 2) Спортивные фанаты. \*
- 3) Хипстеры.

**4.28. Очевидными физиологическими признаками, свидетельствующими о состоянии актуального наркотического опьянения, являются:**

- 1) Выход за рамки социокультурных норм, выражающиеся в дезадаптивном поведении.
- 2) Проявление вербальной и физической агрессии.
- 3) Изменение размера зрачков, цвета кожных покровов, характеристик речи, тембра голоса, координации движений, двигательной активности, настроения. \*

**4. 29. Поведенческие и эмоциональные особенности обучающихся и посетителей ОО, которые должны привлекать повышенное внимание сотрудника стационарного поста охраны ОО при осуществлении пропускного режима:**

- 1) Проявления нервного (возбужденного) состояния, напряженность, страх, заторможенность, отрешенность от происходящего, неадекватное реагирование на обращение, признаки актуального наркотического опьянения, неестественность и наигранность в поведении. \*
- 2) Высокая активность и темп речи, приподнятое настроение на фоне печального выражения глаз;
- 3) Грусть, печаль, плавность движений и речи, тихий голос, неуверенность в себе.

**4.30. Действия работника охраны ОО при попытке агрессивно настроенных родителей обучающихся проникнуть на территорию ОО:**

- 1) Следует доложить руководителю ОО и дежурному администратору - общаться с агрессивными посетителями входит в их должностные обязанности.
- 2) Прибегнуть к убеждению агрессивно настроенных посетителей в необходимости вести себя прилично и не общаться с ними до тех пор, пока они не успокоятся.
- 3) Необходимо спокойным, уверенным голосом рассказать посетителям о необходимости предварительной договоренности, по их требованию дать возможность ознакомиться с удостоверением частного охранника, указать на таблицу с указанием о действии на территории ОО внутриобъектового и пропускного режимов. \*

## VIII. Нормативно-правовые акты и литература

### Основная

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.).

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.).

«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 03.02.2015 г.).

Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (ред. от 05.12.2017 г.) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 07.03.18г.) «Об оружии».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от.30.12.15г.) «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».(ред. 07.03.2018г.)

Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.)

«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».(ред.30.12.2017г.)

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 20 июня 2006 г. № 384 «Об утверждении Правил определения границ зон охраняемых объектов и согласования градостроительных регламентов для таких зон».(с изм. 15.06.2009г.)

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 (ред. от 30.12.2017г.) «О противопожарном режиме»

Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций».

Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010 г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Приказ Минздрава РФ от 30 июня 2016 г. № 441-н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н (ред. от 06.02.2018 г.) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров



(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Приказ МЧС РФ от 12.12.2007г. № 645 (с изм. От 22.06.2010г.) «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» Противопожарный инструктаж. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

### **Дополнительная**

Требования по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях.

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Письмом Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06).

Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности в образовательном учреждении сотрудников, воспитанников и обучающихся.

Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

Памятка для работников частных охранных организаций. - М.: ФСКН России, 2012 г.

Пилипенко В.Ф. Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения: Справочник руководителя. -М. Центр «Школьная книга», 2009 г.

Пособие в помощь ответственному за пожарную безопасность. - СПб.: «Учебный центр «Прогресс», 2014 г.

«Смерть-трава» (наркотики в образовательных организациях. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

Угрозы и риски безопасности в бюджетном образовательном учреждении. - М.: СРО «Школа без опасности», 2015 г.

Ворона В.А, Тихонов В.А. Системы контроля и управления доступом. - М.: Изд-во «Горячая линия-Телеком», 2010 г.

Ворона В.А, Тихонов В.А. Технические средства наблюдения в охране объектов. - М., 2011 г.

Огнетушители: Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 9-е изд., с изм. - М.: Пжкнига, 2014 г.

Методические рекомендации Р78.36.032-2013 «Инженерно-техническая укрепленность и оснащение техническими средствами охраны объектов, квартир и МХИГ, принимаемых под централизованную охрану подразделениями вневедомственной охраны. Часть 1».

Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. - : УЦ «Русичи», 2011 г.

Вейсман М. Скрытые возможности нашего мозга. - М.: Вектор, 2012 г.

Аллахвердиев Ф.А.. Психологическая подготовка охранников. Учебное пособие, СПб, 2011

Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001 г.

Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие (Современный Учебник). - М.: Изд-во «Речь», 2005 г.

Петрова А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением. Практическое

руководство. - М.: Флинта, МПСИ, 2008 г.

Пирожков В.Ф. Криминальная психология. - М.: «Ось-89», 2007 г.

Стадников М.Г., Щеглов А.А. Социальная психология современного экстремизма. М.: Авангард центр, 2014. 124 с.

Степанов Н.А. Детская психология и безопасность. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности «Школа без опасности», 2015 г.

Степанов Н.А. Психологическая подготовка, как самостоятельное охранно-профилактическое средство в обеспечении безопасности. - М.: СРО предприятий безопасности «Школа без опасности», 2018 г.

«Охранная профилактика экстремистских и террористических угроз на объектах образования.» Пособие для специалистов среднего звена охраны образовательных организаций. - М.: СРО Ассоциация предприятий безопасности "Школа без опасности", 2015 г.